

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam BAB ini di uraikan tentang kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian berkaitan dengan penggunaan metode Discovery dalam pembelajaran IPA kelas IV SD Negeri 30 Desa Baru Kecamatan Koto XI Tarusan. Kesimpulan dan Saran. Berisi sumbangan pemikiran peneliti berkaitan dengan hasil penelitian ini. Selengkapnya peneliti sajikan sebagai berikut:

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu :

2. Persentase ketuntasan hasil belajar kognitif siswa pada siklus I adalah 34%. Dan 43%. hal ini belum dikatakan berhasil karena belum sesuai dengan standar ketuntasan yang telah di tentukan.
3. Persentase ketuntasan hasil belajar afektif siswa pada siklus I adalah 69% hal ini belum dikatakan berhasil karena belum sesuai dengan standar ketuntasan yang telah di tentukan.
4. Hasil belajar kognitif siswa yang mencapai standar ketuntasan pada siklus II adalah 60% dan 91 % hal ini sudah memperlihatkan hasil yang sangat baik karena sudah sesuai dengan standar ketuntasan yang telah di tetapkan.
5. Hasil belajar afektif siswa yang mencapai standar ketuntasan pada siklus II adalah 80,5% hal ini sudah memperlihatkan hasil yang

memuaskan karena sudah sesuai dengan standar ketuntasan yang telah ditetapkan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Guru hendaknya memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang jelas selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Guru harus menerapkan pendekatan bervariasi dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Seperti metode discovery yang terdapat dalam penelitian ini.
3. Guru harus selalu berupaya meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang profesional sesuai dengan perkembangan zaman.
4. Mari kita selalu mencoba untuk mencari dan melahirkan ide-ide baru, bagaimana supaya semua mata pelajaran termasuk IPA yang menyenangkan bagi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Kusnandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses Dalam Sertifikat Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Ali. (2008). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Nana Sudjana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Oemar Hamalik. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Pupuh dan Sobry. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Sunaryo. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI PRESS).
- Syaiful Sagala. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Tayar dan Syaiful. (1995). *Metodologi Pengajaran dan Bahasa Arab*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Usman Samatowa. (2006). *Bagaimana Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wina Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.