

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran *Index Card Match* lebih tinggi dari proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika yang pembelajarannya menerapkan metode pembelajaran konvensional di kelas V SD Negeri 23 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman. Hal ini dapat dilihat dari proporsi siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika yang pembelajarannya menerapkan model pembelajaran *Index Card Match* lebih tinggi dari proporsi hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan belajar matematika yang pembelajarannya menerapkan metode pembelajaran konvensional di kelas V SD Negeri 23 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman.

### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan guru kelas V SD Negeri 23 Lubuk Alung Kabupaten Padang Pariaman ketika mengajarkan matematika atau mata pelajaran yang lain dapat menerapkan model pembelajaran *Index Card Match* dengan pelaksanaan yang baik sehingga hasil pembelajarannya meningkat.

2. Diharapkan pada peneliti yang ingin meneliti model pembelajaran *Index Card Match*, peneliti menyarankan untuk memperhatikan penggunaan media kartu yang digunakan dengan membuat kartu tersebut menjadi lebih menarik sehingga menumbuhkan minat dalam belajar dan memudahkan memahami pembelajaran dari peserta didik.

### Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ermanto dan Ermidar. 2003. *Bahasa Indonesia*. Padang: FBSS UNP.
- Gerson Ratumanan, Tanwey dan Laurens, Theresia. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar Yang Relevan Dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Julianti, Elpi. 2014. "Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Kartika 1-7 Padang". E-Journal Bung Hatta University Vol 3 No. 1.
- Siregar, Fitri sari. 2014. "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP Adabiah Padang". E-Journal Bung Hatta University Vol 3 No. 1.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Metoda statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Statistik Non Parametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Syaodih Sukmadinata, Nana. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Tim Pembina Mata Kuliah Pengantar Pendidikan. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Padang: UNP Press.

Tim Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2007. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

W, Sri Anitah. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.