

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan penerapan pembelajaran konvensional. Hal tersebut dapat dilihat dari uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,049 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu juga dapat dilihat dari rata-rata hasil *presentase* yaitu dengan menggunakan model *Numbered Head Together* sebesar 83,41 dengan presentase siswa yang tuntas yaitu 75,86% sedangkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 75,90 dengan persentase ketuntasan yaitu 56,66%.

B. Saran-saran

1. Bagi sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran dan juga diharapkan untuk dapat melengkapi atau memperbaiki sarana dan prasarana sekolah.
2. Dalam proses belajar mengajar, untuk memperoleh hasil belajar IPA yang maksimal khususnya pada siswa sekolah dasar guru hendaknya dapat menggunakan metode mengajar yang bervariasi dan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan serta dapat membangun keaktifan dan motivasi siswa.
3. Bagi guru, diharapkan guru kelas SDN 43 Sungai Sapih Padang untuk dapat melaksanakan model pembelajaran *Numbered Head Together* ini sebagai

salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan mengaktifkan siswa dalam belajar.

4. Bagi siswa, diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan bisa menyesuaikan diri dengan variasi-variasi belajar yang berbeda-beda.
5. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di SD, dan bagi peneliti yang ingin menerapkan metode pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, Muhamad. 2014. *Penerapan Aplikasi Anates Bentuk Soal Pilihan Ganda*. Jurnal Ilmiah Edutic vol. 1 (1). 1-9.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- BSNP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Jenjang Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Djamas, Djusmaini. 2015. *Metodologi Penelitian Fisika*. Padang: UNP
- Hamzah, Ali dan Muhlisraini. 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rizqi, Husnul. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 12 Pamulang. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Syarif Hidayatullah.
- Istarani & Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Ofera, Leona Chindi Leksi. 2011. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Biologi SMA 1 2X 11 Enam Lingsung. *Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Quadratullah, Muhammad Farhan. 2014. *Statistika Terapan Teori, Contoh Kasus, dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta. Andi.
- Fonika, Rina. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dalam Pembelajaran Biologi di Kelas VIII SMP N 32 Padang. *Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Samidi. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Terhadap Kreativitas Belajar Matematika Pada Siswa Smp Negeri 29 Medan T.P 2013/ 2014* vol. 1 (7-8), 1-15.

- Sapriati, Amalia dkk. 2008. Pembelajaran IPA di SD. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sarwono, Jonathan. 2012. *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS*. Jakarta: PT Media Komputindo.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.