

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VA di SD Negeri 31 Pasar Ambacang Kecamatan Kuranji Padang. Kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VA di SD Negeri 31 Pasar Ambacang Kecamatan Kuranji Padang pada ranah kognitif tingkat pengetahuan. pada siklus I, rata-rata yang diperoleh yaitu 77,62 dengan ketuntasan 66,67%, meningkat pada siklus II menjadi 83,33 dengan ketuntasan 80,95%.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VA di SD Negeri 31 Pasar Ambacang Kecamatan Kuranji Padang pada ranah afektif tingkat menanggapi. Pada siklus I, nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 70,47 dengan ketuntasan 66,66%, meningkat pada siklus II menjadi 81,82 dengan ketuntasan 83,33%.

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* pada kelas VA di SD Negeri 31 Pasar Ambacang Kecamatan Kuranji Padang berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran *Scramble* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya siswa mampu mempertahankan kemampuan dan hasil belajarnya pada pembelajaran yang lain.
2. Bagi guru, pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti, agar pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Adnesty. 2014. *Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble di Kelas IV SD Negeri 12 Batang Anai Pariaman*. Skripsi. FKIP: Universitas Bung Hatta.
- Anggraini, Siska Putri. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble di SD Negeri 20 Pesisir Selatan*. Skripsi. FKIP: Universitas Bung Hatta.
- Arikunto Suharsimi, Suhardjono, Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariza, Yuni. 2016. *Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPA melalui Model Scramble di SD Negeri 25 Bukit Keil Kecamatan IV Jurai kabupaten Pesisir Selatan*. Skripsi. FKIP: Universitas Bung Hatta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Franisisca, Dedet. 2013. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble di Kelas IV SDN 11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman*. Skripsi. FKIP: Universitas Bung Hatta.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lestari, Dewi. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Di Kelas V Sd Negeri No. 101766 Bandar Setia*. Journal PPSD Prodi PGSD FIP UNIMED. Vol 3, No 1
- Mirawati. 2014. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA melalui Model Scramble di SDN 28 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat*. Skripsi. FKIP: Universitas Bung Hatta.
- Rusman. 2012. *Model–Model Pembelajaran*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana PrenadaMedia Grup
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Taufik, Taufina, Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang : Sukabiba Press
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, Deswira. 2014. *Peningkatan Partisipasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Melalui Model Scramble Di Kelas Iv Sdn 04 Lagan Gadang Hilir Kabupeten Pesisir Selatan*. Journal PGSD FKIP Universitas Bung Hatta. Vol 2, No 1
- Yanti, Dewi Rina. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Scramble Di Kelas Iv Sd Negeri 26 Pulakek Kecamatan Sungai Pagu Kabupaten Solok Selatan*. Journal PGSD FKIP Universitas Bung Hatta. Vol 1, No 3
- Zul, Lizarmi. 2014. *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Model Scramble Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 04 Kampung Olo Padang*. Journal PGSD FKIP Universitas Bung Hatta. Vol 1, No 3