

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari uraian dan hasil pengujian yang telah dipaparkan pada bab IV diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Kumon* lebih baik dari hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 58 Lubuk Buaya Padang yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional pada taraf kepercayaan 95 %.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang peneliti berikan, maka peneliti dapat menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Melihat model pembelajaran *Kumon* memberikan dampak yang positif terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa, maka hendaklah guru Bahasa Indonesia dapat menggunakan model pembelajaran ini
2. Penelitian ini masih terbatas pada hasil belajar matematika siswa. Oleh karena itu, diharapkan kepada rekan peneliti selanjutnya untuk dapat melanjutkan penelitian dengan variabel dan pokok bahasan yang lain.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Budi. 2008. *Terampil Membaca* . Klaten: Intan Pariwara
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka belajar
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press
- Rusman.2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung:Alfabeta
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Yusuf, A Muri. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Padang: UNP Pres