

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa antara penggunaan media audio visual dengan penggunaan pembelajaran konvensional di kelas V SD Negeri 29 Dadok Tunggul Hitam Padang Tahun Ajaran 2016/2017. Perbedaan skor rata-rata yang diperoleh antara siswa yang pembelajarannya menggunakan media audio visual yaitu 87,59 dan yang menggunakan pembelajaran konvensional yaitu 78,65 dengan hasil uji hipotesis sebesar  $0,0035 < 0,05$ . maka  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. ini berarti hasil belajar yang menggunakan media audio visual berbeda dengan pembelajaran konvensional dalam pembelajaran IPA siswa kelas V SDN 29 Dadok Tunggul Hitam Padang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan beberapa saran antara lain:

1. Diharapkan kepada siswa untuk lebih termotivasi dalam belajar
2. Diharapkan guru sekolah dasar untuk dapat menggunakan media audio visual ini sebagai salah satu alternatif dalam melaksanakan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan mengaktifkan siswa dalam belajar.
3. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk dapat menyediakan sarana dan prasarana yang maksimal dan memantau proses pelaksanaan
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang sejenis pada pokok bahasan lain yang sesuai.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afal, Yulita Faizul, Negara oka dan Putra Adnyana. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran Quantum Teaching dengan Dukungan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah(MI) Al – Muhajirin Denpasar tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 1 (1).
- Akmaliah, Siti. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X Ma Attaqwa. *Skripsi diterbitkan*. Jakarta:Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Anitah, Sri, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta dan depertemen Kependidikan dan kebudayaan.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain Aswan. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ekawati, Elpinyusliana, dkk. 2013. Analisis Instrumen Tes Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Fisika Kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA) Wilayah Surakarta. *Pendidikan Fisika*. (2).3
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi aksara.
- Hastuti, Ari dan Bidianto, Yudi. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas II SDN Bantaegerbang II Kota Bekasi. *Jurnal*. II (2). 33-38