

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan, hasil belajar matematika antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasangan berpengaruh lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran secara konvensional. Hal ini dapat terlihat dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 78,60 dan kelas kontrol sebesar 70,66 dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Berdasarkan hasil temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasangan berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas III SDN 17 Lubuk Alung Tahun Pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Bertitik tolak dari kesimpulan diatas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe bertukar pasangan karena dapat memperkaya konsep atau teori yang membantu perkembangan ilmu pengetahuan bidang pendidikan khususnya pada pembelajaran Matematika untuk mencapai hasil belajar yang optimal, karena melibatkan siswa secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari.

2. Bagi siswa dapat memberikan kemudahan kepada siswa dalam memahami materi pelajaran Matematika serta dapat melatih siswa untuk bekerja sama, mengungkapkan pendapat, menghargai kekurangan dan kelebihan orang lain.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran.
4. Untuk penelitian selanjutnya dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel yang berbeda dan disarankan agar memanfaatkan waktu seoptimal mungkin dan dapat mengelola kelas dengan baik pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali dan Muhlissarini. 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Grasindo
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: FMIPA Universitas Negeri Padang.
- Nasution, S. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pramana, Riki Aditia. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Bertukar Pasangan Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Peranap. *Skripsi*. Padang.
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2015. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Persada Media Group.
- Tim Penyusun. 2006. *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BP Dharma Bhakti.
- Veronika, Vira. 2014. Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVb Dalam Pembelajaran PKn Dengan Model Bertukar Pasangan Di SD Negeri 25 Koto Hilalang Kabupaten Solok. *Skripsi*. Padang.
- Yusuf, Muri. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Padang: UNP Press.

Tim Penyusun Penulisan Skripsi Universitas Bung Hatta. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Padang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.