

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* berpengaruh dalam pembelajaran PKn pada siswa kelas IV SD Sabbihisma Tunggul Hitam. Kemudian terdapat perbedaan hasil belajar PKn siswa antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan penerapan pembelajaran konvensional. Hal tersebut dapat dilihat dari ketuntasan tes hasil belajar siswa yang memperoleh persentase 85,71 % pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* dan 68,96 % pada kelas yang menggunakan teknik konvensional.

#### **B. Saran-saran**

1. Bagi sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran dan juga diharapkan untuk dapat melengkapi atau memperbaiki sarana dan prasarana sekolah.
2. Dalam proses belajar mengajar, untuk memperoleh hasil belajar PKn yang maksimal khususnya pada siswa sekolah dasar guru hendaknya dapat menggunakan metode mengajar yang bervariasi dan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
3. Bagi guru, diharapkan guru kelas SD Sabbihisma Tunggul Hitam Padang untuk dapat melaksanakan model pembelajaran *Numbered Head Together* ini.

4. Bagi siswa, diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik.
5. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di SD, dan bagi peneliti yang ingin menerapkan metode pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan materi lain.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsimi, 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta : Asdi Mahasatya.
- Istarani, 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Istarani dan Intan Pulungan, 2015. *Ensiklopedi Pendidikan jilid 1*. Medan : Media Persada.
- Isjoni, 2012. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Quadratullah, Muhammad. 2014. *Statistika Terapan*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Rumiati, 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi : Departemen Pendidikan Nasional.
- Sarwono, Jonathan. 2012. *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sudjana, 2002. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.

Tim Pembina Mata Kuliah, 2008. *Pengantar Pendidikan*. Universitas Negeri Padang.