

BAB V

Kesimpulan Dan Saran

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman siswa dalam belajar berkelompok model pembelajaran *Student Teams-Achivement Divisions (STAD)* pada mata pelajaran PKn siswa kelas V SDN 01 Barung-Barung Belantai Pesisir Selatan mengalami peningkatan kearah yang baik. Dapat dilihat dari hasil tes akhir yang dilakukan, dibandingkan nilai semseter 1 PKn siswa yang rata-ratanya 71 setelah pelajaran menggunakan model STAD meningkat menjadi 89,76. Dapat diartikan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran STAD memberikan pengaruh baik terhadap pemahaman dan hasil belajar siswa kelas V SDN 01 Barung-Barung Belantai.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Sebaiknya guru wali kelas SDN 01 Barung-Barung Belantai dapat menerapkan model pembelajaran *STAD* dalam pembelajaran PKn, agar penggunaan model STAD dapat memberi pengaruh baik bagi hasil belajar siswa kita sebagai guru harus memperhatikan langkah-langkah model pembelajaran yang akan kita gunakan, agar dapat berlangsung dengan baik dan dapat memberi dampak yang positif. Terhadap hasil belajar siswa
2. Bagi para peneliti selanjutnya, agar dapat mencoba menerapkan model pembelajaran *STAD* dengan langkah-langkah yang telah ditentukan. Dan agar dapat digunakan pada satuan pendidikan lain atau pokok bahasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar–Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto 2007;207. Penelitian Eksperimen.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada..
- Sudjana, Nana. 2011:22-23. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta. ISBN
- Yusrizal. 2010. *Bahan Ajar Pembelajaran PKn Kelas Tinggi*. Padang: Dikti Depdiknas dan Prodi PGSD FKIP Bung Hatta.
- Hamalik.(2007:54).Prinsip belajar mengajar.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan*. Jakarta : BSNP
- Sudjana,Nana.2001 *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*.Bandung:Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta
- Tim Pustaka Yudistia.2008.*Paduan Lengkap KTSP*.Yogyakarta:PT Buku Kita
- Undang-Undang Sisdiknas (UU RI No 20 th.2003).Jakarta Sinar Grafika.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Ruminiati Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD (2007:26)
- Tim Penyusun PGSD. 2012. Panduan Penulisan Skripsi. Padang . universitas Bung Hatta.
- Djaafar, dkk (2001:4) Metode Konvensional
- Sudjana. 1996. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsita