

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 54 Anak Air Padang pada tanggal 06 April sampai dengan 21 April di kelas IVA dan Kelas IVB dapat disimpulkan bahwa:

3. Hasil belajar IPA siswa kelas sampel dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih baik dengan jumlah rata-rata 87,04.
4. Hasil belajar IPA siswa kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional kurang baik dengan jumlah rata-rata 74,83.
5. Terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan metode konvensional di kelas IV SD Negeri 54 Anak Air Padang Tahun Pelajaran 2016/2017.

### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dalam usaha meningkatkan hasil belajar IPA.
2. Penelitian yang telah dilakukan di kelas IV di SD Negeri 54 Anak Air Padang ini tentang perubahan kenampakan bumi dan benda langit, maka diharapkan bagi yang ingin melakukan penelitian ini untuk menggunakan pada materi lainnya.

3. Karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* tidak dapat diterapkan untuk setiap materi pelajaran, ada bagian guru berperan aktif dalam menyajikan materi, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat menyesuaikannya dengan materi pelajaran yang akan diajarkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* divariasikan dengan metode pembelajaran yang lain agar siswa siap dalam proses pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa menjadi lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alansari, Yuta. 2014. *Penerapamn Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VII Pertiwi 1 Padang*. Skripsi. FIP: UBH.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djaafar, Tengku Zahara. 2001. *Kontribusi Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*. Padang: Kaifa
- Miftahul, Huda. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurmadani, Putri. 2015. *Penerpan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Siswa Kelas XI. IPS di SMA Negeri 1 Rengat Barat*. Skripsi. FIP: UBH.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statiska*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwirman. 2011. *Metodologi Penelitian*. Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP.
- Trianto. 2009. *Mmendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.