

**“Penerapan Model TTW (Think Talk Write) Dalam Pembelajaran
Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Siswa Kelas IX DI SMP N 15
Padang”**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (S1)*

Oleh :

**Nadya Pumarsury
NPM. 1310013231036**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Padang
2018**

ABSTRAK

Nadya Pumarsury, (2017). Penerapan Model TTW (Think Talk Write) dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Siswa Kelas IX di SMPN 25 Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar TIK siswa menggunakan Model *TTW (Think Talk Write)* Dalam Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Siswa Kelas IX DI SMP N 15 Padang. Untuk melihat peningkatan hasil belajar TIK siswa yang pembelajarannya menggunakan Model *TTW (Think Talk Write)* Sama baiknya dengan hasil belajar TIK siswa yang menggunakan Metode Konvensional pada siswa kelas IX SMPN 15 Padang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel dengan *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian berupa tes essay yang berjumlah 10 soal. Untuk mengukur normalitas, homogenitas, dan hipotesis menggunakan Program SPSS versi 16. Berdasarkan hasil nilai hipotesis hasil belajar dengan menggunakan Uji-t diperoleh sig (2-tailed) $0,136 > 0,05$ maka H_0 diterima H_1 ditolak. Dan dapat disimpulkan bahwa siswa menggunakan model pembelajaran TTW sama baiknya dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : *Think Talk Write, Simple Random Sampling, Control Group Design.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin.

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model *TTW (Think Talk Write)* Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas IX SMPN 15 Padang”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak dapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Khairudin. M,Si Selaku Pembimbing I, dan Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informasi dan Komputer.
2. Ibu Riska Amelia. S.Kom, M.Kom Selaku Pembimbing II.
3. Ibu Karmila Suryani. S.Kom, M.Kom Selaku Penasehat Akademik.
4. Kepala Sekolah SMPN 15 Padang, guru mata pelajaran TIK, siswa kelas IX.5 dan IX.6 dan staf yang telah membantu dan memberikan kesempatan peneliti untuk melaksanakan penelitian demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen FKIP Universitas Bung hatta yang banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama peneliti mengikuti proses perkuliahan.

6. Orang tua tercinta, Ibunda Hasnimar dan Ayahanda Syaiful, dan kedua adik tersayang Della Pulmarsuri dan Amanda Nabilla Putri yang selalu mendoakan dan mendorong peneliti untuk tetap semangat.
7. Seluruh Sahabat-Sahabat PTIK 2013 Terimakasih atas bantuan, doa dan dukungan yang kalian berikan semoga kita menjadi kenangan terindah menggapai kesuksesan dimasa yang akan datang.

Semoga Allah SWT dapat membalas amal kebaikan dan jasa yang diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan-kurangan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi khasanah ilmu pengetahuan

Padang, Januari 2018

Nadya Pumarsury

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pembelajaran	6
2.2 Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	8
2.3 Model Think Talk Write (TTW)	8
2.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran (TTW)	9
2.5 Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.6 Pembelajaran Konvensional	14
2.7 Hasil Belajar	15
2.8 Penelitian yang Relevan	16

2.9 Kerangka Konseptual	17
2.10 Hipotesis.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Populasi dan Sampel	19
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Data dan Sumber Data.....	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	27
3.7 Teknik Analisa Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	37
4.2 Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
1.1 Presentase Ketuntasan Siswa Pada Ujian Ulangan Harian	2
2.2 Pengelompokan Heterogenitas Berdasarkan Kemampuan Akademis	12
3.1 Rancangan Penelitian Control Group Pretest-Posttest	18
3.2 Jumlah Siswa Kelas XI SMPN 15 Padang	19
3.3 Skenario Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	25
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	29
3.5 Ringkasan Indeks Kesukaran Soal Uji Coba	29
3.6 Kriteria Daya Pembeda	30
3.7 Kriteria Gabungan	30
3.8 Ringkasan Kriteria Gabungan	31
3.9 Kriteria Reliabilitas	32
3.10 Kriteria Tingkat Gain	35
4.1 Data Posttest Kelas Sampel	37
4.2 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar TIK Siswa	38
4.3 Hasil Uji Hipotesis	39
4.4 Hasil Deskripsi Data Indeks Gain	40
4.5 Hasil Uji Normalitas Indeks Gain	41
4.6 Independent Sample Test	42

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL
2.1 Gambar 1.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
1. Nilai Ulangan Harian Semester Genap Kelas IX SMPN 15 Padang Tahun Ajaran 2016/2017	47
2. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	48
3. Kelompok Belajar Pada Kelas Eksperimen	50
4. Menentukan Kelas Sampel Uji Normalitas	51
5. Uji Homogenitas dan Kesamaan Rata-Rata.....	53
6. Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
7. Silabus Pembelajaran	58
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	62
9. Kisi-kisi Soal Test Pretest.....	103
10. Soal Pretest	104
11. Pedoman Jawaban Pretest.....	105
12. Daftar Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	110
13. Kisi-kisi Soal Posttest	112
14. Soal Posttest.....	114
15. Pedoman Jawaban Posttest	115
16. Uji Normalitas Pretest.....	119
17. Uji Homogenitas dan Uji Kesamaan Rata-Rata Pretest.....	122
18. Tabel Tabulasi Jawaban Uji Coba Posttest Siswa Kelas XI SMPN 15 Padang Tahun Ajaran 2016/2017	125

19. Skor Jawaban Uji Coba Posttest Kelompok Atas.....	127
20. Skor Jawaban Uji Coba Posttest Kelompok Bawah.....	128
21. Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba.....	129
22. Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba.....	130
23. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba	131
24. Hasil Analisis Butir Soal Uji Coba.....	133
25. Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	134
26. Uji Normalitas Posttest	136
27. Uji Hipotesis Hasil Belajar	139
28. Uji Indeks Gain.....	142
29. Data Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	145
30. Deskripsi Data Indeks Gain	147
31. Uji Normalitas Indeks Gain	150
32. Uji Hipotesis Indeks Gain.....	153
33. Pelaksanaan Penelitian Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	156
34. Dokumentasi	175