

**Pengembangan Modul Pembelajaran Perakitan dan Instalasi
Komputer sebagai Sumber Belajar untuk Kelas X SMK
Muhammadiyah 1 Padang**

*Skripsi
Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :

**Isro Afandi
1310013231002**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Padang
2018**

ABSTRAK

ISRO AFANDI, 2018. PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PERAKITAN DAN INSTALASI KOMPUTER SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 1 PADANG

Tujuan penelitian untuk menghasilkan modul perakitan dan instalasi komputer dan mengetahui seberapa layak produk tersebut sebagai sumber belajar untuk SMK kompetensi keahlian teknik komputer jaringan kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (Research and Development). Desain penelitian yang digunakan mengacu pada model pengembangan Sugiyono. Jenis data yang digunakan adalah kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan angket. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil produk modul yang telah dikembangkan berupa modul cetak, mencakup materi perakitan komputer. 2) Hasil produk modul dinyatakan valid, praktis dan efektif digunakan menurut hasil validasi dengan persentase 89,39% dan menurut hasil praktikalitas sebagai respon pengguna dinyatakan praktis dengan persentase 83,60% dan hasil efektivitas dengan nilai persentasenya 84,95 sehingga produk yang telah dikembangkan bisa dikatakan valid, praktis dan efektif dan bisa digunakan sebagai sumber belajar dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Modul , Perakitan dan Instalasi Komputer, Sumber Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Perakitan dan Instalasi Komputer Sebagai Sumber Belajar Untuk Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang”. Penulisan skripsi ini dapat terlaksana tidak lepas dari bantuan, dukungan, dorongan, semangat serta saran dan pendapat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Khairudin, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer dan Sebagai Pembimbing utama peneliti yang telah berikan pengarahan dan memberikan banyak waktu untuk peneliti bimbingan .
2. Rini Widyastuti, S.Kom, M.Kom selaku Pembimbing Pendamping peneliti yang telah banyak berikan masukan dan arahan dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom selaku penguji yang telah memberikan pengarahan, saran, masukan dan sebagai validator utama yang selalu memberikan waktu buat peneliti bertanya dalam penyelesaian produk yang dibuat peneliti.

4. Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd selaku validator pendamping peneliti yang memberikan waktu dan arahan petunjuk bagaimana membuat produk yang valid,praktis dan efektif dalam pembelajaran.
5. Andi Gautama, S.Pd selaku validator yang memberikan penilaian dan saran dalam membuat produk ini.
6. Waka Kurikulum SMK Muhammadiyah 1 Padang. yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian di sekolah.
7. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan membimbing penulis untuk mengetahui dan mempelajari ilmu kependidikan dan informatika.
8. Teman-teman PTIK 2013 yang selalu membantu, memberikan ide-ide gemilang serta belajar bersama.
9. Semua pihak yang turut mendukung serta memberikan saran, motivasi, dan do“a restu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penulisan ini, sehingga sumbangan saran dan kritik yang bersifat membangun guna memperbaiki penulisan selanjutnya sangat penulis harapkan.

Padang, Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Sumber Belajar	5
2.2 Pengertian Modul	5
2.3 Manfaat Modul	6
2.4 Karakteristik Modul	7
2.5 Langkah-Langkah Penyusunan Modul.....	8
2.6 Bagian-Bagian Modul	11
2.7 Penelitian yang Relevan	12
2.8 Spesifikasi Produk.....	14
2.9 KerangkaKonsep	15

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Pengembangan	16
3.2 Prosedur Pengembangan	16
3.3 Subjek Uji Coba	22
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	22
3.5 Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian dan Pengumpulan Informasi	29
4.2 Pembahasan	38

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	42
5.2 Saran	42

DAFTAR PUSTAKA	44
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Penilaian Validasi.....	23
3.2 Kisi-kisi Lembar Praktikalitas	24
3.3 Kriteria Nilai Uji Validitas.....	26
3.4 Kreteria Nilai Uji Praktikalitas	27
3.5 Kriteria Nilai Uji Efektifitas	28
4.1 Hasil Uji Validitas.....	32
4.2 Kritik dan Saran Validator	34
4.3 Hasil Uji Praktikalitas	35
4.4 Hasil Uji Efektifitas.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.9 Kerangka Konseptual	15
3.1 Desain Cover Modul	19
4.1 Hasil Modul.....	31
4.3 Hasil Uji Validitas.....	33
4.4 Hasil Uji Praktikalitas	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Flowchart	45
Lampiran 2 Hasil Akhir Tampilan	47
Lampiran 3 Lembar Validasi	48
Lampiran 4 Hasil Lembar Validasi	50
Lampiran 5 Data Hasil Angket Validitas	65
Lampiran 6 Analisis Angket Validitas	66
Lampiran 7 Hasil Angket Praktikalitas	68
Lampiran 8 Analisis Praktikalitas	70
Lampiran 9 Hasil Uji Efektifitas	71
Lampiran 10 Hasil nilai Efektifitas	77
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 12 Dokumentasi	80