

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka pada bab ini ditulis kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas IV SDN 11 Kurao Pagang. Berdasarkan data tes akhir diperoleh penguasaan siswa untuk kelas eksperimen adalah 62,96 % dan kelas kontrol 42,85 %, berarti ketuntasan hasil belajar secara klasikal siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* belum tercapai tetapi sudah lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan pada guru matematika SDN 11 Kurao Pagang dapat menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Student Teams Achievement Division* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal dari model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* guru hendaknya melaksanakan monitoring dan refleksi pada setiap pertemuan, agar dapat mengidentifikasi siswa pada setiap proses pembelajaran.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

Arikunto, Suharsimi, 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Asma, Nur. 2008. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Padang : UNP Press
Darmi, Septi. 2012. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 01 Durian Tinggi*. Padang : Universitas Bung Hatta

Nurmiati. 2013. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Tipe STAD Pada Kelas VIII SMPN 2 Kubung Kabupaten Solok*. Padang : Universitas Bung Hatta

Isjoni. 2012. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Istarani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan Jilid 1*. Medan : Media Persada

Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada

Karso, dkk. 2005. *Pendidikan Matematika I*. Jakarta : Universitas Terbuka

Lie, Anit. 2004. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo

Muhsetyo, Gatot, dkk. 2005. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Universitas Terbuka

Slavin, Robert.E. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media

Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jakarta. Universitas Pendidikan Indonesia

Susanto,Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Tim Pembina Mata Kuliah. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Padang. Universitas Negeri Padang

Yusuf, Muri. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Padang. UNP Press

Sarwono, Jonathan. 2012. *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif*. Jakarta: Elek Media Komputindo