

**PENERAPAN MODEL *TREFFINGER* DALAM PEMBELAJARAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI SISWA KELAS
VII SMPN 11 SIJUNJUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (S1)*

Oleh :

DODI ALFAYAT
1310013231040



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Padang
2018**

ABSTRAK

Dodi Alfayat(2018), Penerapan Model *TREFFINGER* dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas VII SMPN 11 Sijunjung

Tujuan penelitian ini adalah; (1) Untuk mendeskripsikan hasil belajar TIK siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Treffinger* lebih baik dari pada hasil belajar TIK siswa yang menggunakan metode konvensional pada siswa kelas VII di SMPN 11 Sijunjung; (2) Untuk melihat peningkatan hasil belajar TIK siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Treffinger* lebih baik dari pada hasil belajar TIK siswa yang menggunakan metode konvensional pada siswa kelas VII di SMPN 11 Sijunjung; Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di SMPN 11 Sijunjung. Teknik Pengambilan sampel dalam penelitian ini Simple Random Sampling. Instrumen penelitian berupa tes essay yang berjumlah 10 soal. Untuk mengukur normalitas, homogenitas, dan hipotesis menggunakan Program SPSS versi 16. Setelah dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan Independent Sample T Test kesimpulan bahwa hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Treffinger* lebih baik dari pada hasil belajar menggunakan pembelajaran konvensional. Dan dari hasil analisis data indeks gain dengan menggunakan uji t sehingga diperoleh kesimpulan bahwa siswa yang pembelajaran menggunakan model *Treffinger* sama baiknya dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : *Treffinger, Control Group Design*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin.

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas VII SMPN 11 Sijunjung”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak dapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Khairudin, M.Si Selaku Pembimbing I Dan Sekaligus Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informasi dan Komputer.
2. Ibu Riska Amelia, S.Kom, M.Kom Selaku Pembimbing II.
3. Rini Widyastuti, S.Kom, M.Kom Selaku Penasehat Akademik..
4. Kepala Sekolah SMPN 11 Sijunjung, guru mata pelajaran TIK, siswa kelas VII.1 dan VII.3 dan staf yang telah membantu dan memberikan kesempatan peneliti untuk melaksanakan penelitian demi terselesaikannya skripsi ini.

5. Seluruh Bapak dan ibu dosen FKIP Universitas Bung Hatta yang banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama peneliti mengikuti proses perkuliahan.
6. Orang tua tercinta, Ibunda Laswati dan Ayahanda Sumardi, yang selalu mendoakan dan mendorong peneliti untuk tetap semangat dan telah banyak memberikan bantuan tenaga dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Sahabat-Sahabat PTIK 2013 Terimakasih atas bantuan, doa dan dukungan yang kalian berikan semoga kita menjadi kenangan terindah menggapai kesuksesan dimasa yang akan datang.

Semoga allah dapat membalas amal kebaikan dan jasa yang diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan-keurangan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi khasanah ilmu pengetahuan

Padang, 7 Februari 2018

Dodi alfayat

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	i i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pembelajaran	6
2.2 Model <i>Treffinger</i>	7
2.3 Pembelajaran Konvensional	10
2.4 Hasil Belajar	11
2.5 Penelitian yang Relevan	11
2.6 Kerangka Konseptual	12
2.7 Hipotesis.....	13

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	14
3.2 Populasi dan Sampel	15
3.3 Variabel Penelitian	18
3.4 Data dan Sumber Data.....	18
3.5 Prosedur Penelitian.....	19
3.6 Instrumen Penelitian.....	22
3.7 Teknik Analisa Data.....	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	31
4.2 Pembahasan	37

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan.....	40
5.2 Saran	40

DAFTAR PUSTAKA	42
-----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HAL
2.1 Kerangka Konseptual	13
3.1 Suasana Belajar Kelas Eksperimen	183
3.2 Suasana Saat Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	183
3.3 Suasana Belajar Kelas Kontrol.....	184
3.4 Suasana Tes Akhir (Posttest) Di Kelas Kontrol	184

DAFTAR TABEL

TABEL	HAL
1.1 Presentase Ketuntasan Siswa Pada Ujian tengah Semester	3
3.1 Rancangan Penelitian Control Group Pretest-Posttest.....	14
3.2 Jumlah Siswa Kelas VII SMPN 3 Sijunjung	15
3.3 Skenario Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	20
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	24
3.5 Ringkasan Indeks Kesukaran Soal Uji Coba	24
3.6 Kriteria Daya Pembeda	25
3.7 Kriteria Gabungan.....	25
3.8 Ringkasan Kriteria Gabungan	26
3.9 Kriteria Reliabilitas	27
3.10 Kriteria Tingkat Gain	29

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
1. Nilai Ujian Tengah Semester Ganjil Kelas VII SMPN 11	
Sijunjung Tahun Ajaran 2017/2018.....	43
2. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	45
3. Menentukan Kelas Sampel Uji Normalitas	47
4. Uji Homogenitas dan Kesamaan Rata-Rata.....	49
5. Daftar Peserta Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
6. Silabus Pembelajaran.....	54
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	63
8. Kisi-kisi Soal Test Pretest.....	107
9. Soal Pretest	108
10. Pedoman Jawaban Pretest.....	109
11. Daftar Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	115
12. Kisi-kisi Soal Posttest	117
13. Soal Uji Coba Tes Akhir.....	118
14. Pedoman Jawaban Posttest	119
15. Uji Normalitas Pretest.....	124
16. Uji Homogenitas dan Uji Kesamaan Rata-Rata Pretest.....	127
17. Tabel Tabulasi Jawaban Uji Coba Posttest Siswa Kelas VII SMPN	
11 Sijunjung Tahun Ajaran 2017/2018.....	130
18. Skor Jawaban Uji Coba Posttest Kelompok Atas.....	133

19. Skor Jawaban Uji Coba Posttest Kelompok Bawah	135
20. Perhitungan Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba.....	137
21. Perhitungan Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba.....	138
22. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba	139
23. Hasil Analisis Butir Soal Uji Coba.....	141
24. Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	142
25. Uji Normalitas Posttest	143
26. Uji Hipotesis Hasil Belajar	146
27. Uji Indeks Gain.....	150
28. Data Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	153
29. Deskripsi Data Indeks Gain	155
30. Uji Normalitas Indeks Gain	158
31. Uji Hipotesis Indeks Gain.....	161
32. Pelaksanaan Penelitian Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	165
33. Dokumentasi	183