

**Persepsi Siswa Ujuk kerja Mengajar Mahasiswa Program Praktek
Lapangan Kependidikan (PLK) di SMP Negeri 1 Sutera**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)

Oleh:

Muhardi

NPM : 1210013231040



Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung hatta

Padang

2018

ABSTRAK

Muhardi, 2018 .Persepsi Siswa Ujuk Kerja Mengajar Mahasiswa Program Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) di SMP Negeri 1 Sutera.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan persepsi siswa tentang Ujuk Kerja Mahasiswa Program Praktek Kerja Lapangan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi siswa tentang kemampuan mengajar mahasiswa Program Praktek Lapangan kependidikan (PLK) di SMP Negeri 1 Sutera . Metode penelitian yang digunakan adalah dengan penelitian deskriptif..Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII/1 dan VII/2 sebanyak 49 orang.Pengumpulan data menggunakan Teknik kuensioner.Analisis data dilakukan menggunakan teknik Deskriptif dengan presentase.Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap Ujuk Kerja program praktek lapangan kependidikan (PLK) di SMP Negeri 1 Sutera Masuk pada kategori baik.Hal ini ditunjukan kepada siswa yang menjawab sebanyak 49 Berpresentase 76,5%

Kata Kunci : Ujuk kerja, Mahasiswa PLK, Metode Deskriptif.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi, dengan judul **“Persepsi Siswa Tentang Ujuk Kerja Mahasiswa Program Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) di SMP Negeri 1 Sutera”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam pembuatan Skripsi pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer program Studi Strata (S1) di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Penyusunan skripsi berdasarkan atas data-data yang penulis peroleh selama mengikuti proses observasi, informasi dari internet, data-data dan keterangan dari pihak universitas selama proses penelitian berlangsung.

Skripsi ini, tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moril dan spiritual. Melalui kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr Eril Syahmaidi S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing Utama atas kritik, saran dan nasehatnya.
2. Bapak Ashabul Khairi,S.T, M,kom selaku Pembimbing Pendamping Akademik dan juga pembimbing II atas kritik, saran dan nasehatnya.

3. `Bapak Drs. Khairudin, M.si, Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Kedua orang tua tercinta.
6. Teman-teman mahasiswa PTIK Universitas Bung Hatta.
7. Buat semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari kekurangan-kekurangan pada skripsi ini, baik dalam bentuk laporan maupun pembahasannya yang masih kurang lengkap. Dengan tulus dan ikhlas penulis mengharapkan bimbingan serta kritikan yang sifatnya membangun dan memotivasi dari pembimbing serta motivasi dari pembaca yang terlebih dahulu menginjakan kaki dalam bidang profesinya masing-masing, demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap, semoga hasil Skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Padang, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------------------------------|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | vi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 4 |
| 1.4 Perumusan Masalah..... | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Persepsi..... | 7 |
| 2.1.1Konsep Dasar Persepsi | 7 |
| 2.1.2Prinsip Dasar Persepsi.... | 9 |
| 2.1.3Peranan Persepsi | 9 |
| 2.2 Program Praktek Lapangan Kependidikan (PLK)..... | 10 |
| 2.3 Pelaksanaan Praktek Lapangan Kependidikan (PLK)..... | 10 |
| 2.4 Penelitian Relevan..... | 22 |
| 2.5 Kerangka Konseptual .. | 23 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 24 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 24 |
| 3.3 Jenis dan Sumber Data | 25 |
| 3.4 Instrumen Penelitian..... | 26 |
| 3.5 Uji Coba Instrumen | 28 |
| 3.6 Prosedur Penelitian..... | 28 |

| | |
|-------------------------------|-----------|
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 29 |
| BAB IV HASIL DATA | |
| 4.1 Deskripsi Data | 29 |
| 4.2 Teknik Analisi Data..... | 29 |
| 4.3 Pembahasan | 31 |
| 4.4 Kendala..... | 31 |
| BAB V SIMPULAN | |
| 5.1 Simpulan..... | 33 |
| 5.2 Saran | 33 |
| DAFTAR PUSTAKA | 34 |
| LAMPIRAN..... | 36 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | | Halaman |
|--------------|---------------------------------|----------------|
| 3.1 | Penyebaran Populasi Siswa | 25 |
| .3.2 | Daftar Sampel Penelitian | 25 |
| 3.3 | Kisi-kisi Instrumen | 27 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | | Halaman |
|---------------|--------------------------|----------------|
| .2.1 | Kerangka Konseptual..... | 23 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Kisi-kisi Angket | 36 |
| 2. Angket Penelitian | 38 |
| 3.Data Hasil Angket Kemampuan Mahasiswa PLK VII/1 | 42 |
| 4.Data Hasil Angket Kemampuan Mahasiswa PLK VII/2 | 44 |
| 5.Uji angket dengan manual kelas VII/1 dan VII/2 | 46 |
| 6.Tabel t..... | 47 |
| 7.Documentasi..... | 48 |
| 8. Surat Permohonan Penelitian. | 49 |
| 9. Surat izin Penelitian | 50 |
| 10. Surat keterangan..... | 51 |