

**Penerapan Strategi Aktif Tipe *Crossword Puzzle* Pada
Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi
(TIK) Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Padang**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (S1)*

Oleh :

**Tri Ulandari
NPM. 1310013231005**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Padang
2018**

ABSTRAK

Tri Ulandari (2018), **Penerapan Strategi Aktif Tipe *Crossword Puzzle* Pada Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Padang**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar TIK siswa yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *crossword puzzle* lebih baik dari hasil belajar TIK siswa yang menggunakan metode konvensional pada siswa kelas IX SMP Negeri 3 Padang. Jenis penelitian yang digunakan dalam adalah eksperimen dengan rancangan penelitian *Pretest-posttest Control group Design*. Teknik pengambilan sampel dengan *Simple Random Sampling*, setelah melalui uji normalitas, homogenitas dan kesamaan rata-rata, hasilnya data berdistribusi normal, kelas eksperimen dan kontrol homogen dan mempunyai kesamaan rata-rata. Berdasarkan hipotesis hasil belajar dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai sig (2-tailed): $2 = 0,03 < 0,05$, maka H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *crossword puzzle* lebih baik daripada hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *Crossword Puzzle, Control Group Design, Hasil Belajar TIK*

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Strategi Aktif Tipe *Crossword Puzzle* Pada Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Padang”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak dapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan bimbingan tersebut peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom Selaku Pembimbing I
2. Ibu Rini Widyastuti, S.Kom, M.Kom Selaku Pembimbing II
3. Bapak Drs. Khairudin, M.Si Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer sekaligus pembimbing akademik
4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang
5. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan/ karyawan/ karyawati FKIP Universitas Bung Hatta
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Padang, guru mata pelajaran TIK, siswa/siswi kelas IX dan staf yang telah membantu dan memberikan kesempatan peneliti untuk melaksanakan penelitian demi terselesaikannya skripsi ini

7. Keluarga tercinta terutama Ibu, kakak, adik serta seluruh anggota keluarga tanpa terkecuali yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi
 8. Teman-teman seperjuangan (PTIK 2013) dan salah satu sahabat yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini
- Semoga Allah dapat membalas amal kebaikan dan jasa yang diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi khasanah ilmu pengetahuan.

Padang, 17 Januari 2018

Tri Ulandari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pembelajaran	6
2.2 Strategi Pembelajaran	7
2.3 Pengertian <i>Crossword Puzzle</i>	14
2.4 Metode Pembelajaran Konvensional	16
2.5 Hasil Belajar	17
2.6 Pembelajaran Teknik Informasi dan Komunikasi	18
2.7 Penelitian Relevan	19
2.8 Kerangka Konseptual	20

2.9 Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Data dan Sumber Data	27
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.7 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	38
4.2 Pembahasan.....	43
4.3 Kendala Dalam Penelitian.....	44
BAB V KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

1.1 Persentase Nilai UH Semester Ganjil Mata Pelajaran TIK Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018	2
2.1 Pengelompokkan Heterogenitas Berdasarkan Kemampuan Akademis	13
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.2 Jumlah Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018	24
3.3 Kegiatan pembelajaran pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	28
3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	32
3.5 Ringkasan Indeks Kesukaran Soal Uji Coba	32
3.6 Kriteria Daya Pembeda	33
3.7 Kriteria Gabungan	33
3.8 Ringkasan Kriteria Gabungan	33

3.9 Kriteria Reliabilitas	34
3.10 Kriteria Tingkat Gain	37
4.1 Persentase hasil belajar siswa	38
4.2 Hasil Uji normalitas data hasil belajar TIK siswa	39
4.3 Hasil Uji Hipotesis (T-Test)	40
4.4 Hasil Deskripsi Data Indeks Gain	41
4.5 Hasil Uji Normalitas Indeks Gain	42
4.6 Hasil Uji Hipotesis Indeks Gain	42

DAFTAR LAMPIRAN

1. Nilai Ulangan Harian Semester Ganjil Kelas IX SMP Negeri 3 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	49
2. Menentukan Kelas Sampel (Uji Normalitas)	51
3. Uji Homogenitas dan Kesamaan Rata-Rata	54
4. Daftar Peserta Kelas Sampel.....	57
5. Kelompok Belajar Kelas Eksperimen	59
6. Silabus Pembelajaran	60
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	64
8. Teka-Teki Silang (TTS)	118
9. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i>	124
10. Soal <i>Pretest</i>	125
11. Pedoman Jawaban <i>Pretest</i>	126
12. Daftar Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	130
13. Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>	132
14. Soal Uji Coba Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	133
15. Pedoman Jawaban <i>Posttest</i>	134
16. Tabel Tabulasi Jawaban Uji Coba Posttest Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Padang Tahun Pelajaran 2017/2018.....	137
17. Skor Jawaban Uji Coba Posttest Kelompok Atas	139
18. Skor Jawaban Uji Coba Posttest Kelompok Bawah	140
19. Tingkat Kesukaran (TK) Soal Uji Coba.....	141

20. Daya Pembeda (DP) Soal Uji Coba	142
21. Reliabilitas Tes Soal Uji Coba	143
22. Hasil Analisis Butir Soal Uji Coba Posttest.....	145
23. Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	146
24. Uji Normalitas Posttest	147
25. Uji Hipotesis Hasil Belajar.....	150
26. Uji Indeks Gain	153
27. Data Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	156
28. Deskripsi Data Indeks Gain	158
29. Uji Normalitas Indeks Gain	160
30. Uji Hipotesis Indeks Gain	163
31. Pelaksanaan Penelitian Kelas Sampel.....	166
32. Dokumentasi	186

