

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Hasil belajar menggunakan pembelajaran Word Square menunjukkan hasil yang lebih baik (rata-rata 84,00) pada kelas eksperimen dari pada hasil belajar dengan konvensional (rata-rata 76,39) pada kelas kontrol siswa kelas V SDN 29 Ulak Karang Utara Padang tahun 2016/2017.

B.Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang ingin penulis sarankan antara lain:

1. Diharapkan guru IPA untuk dapat melaksanakan Model *Word Square* ini sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan mengaktifkan siswa dalam belajar.
2. Penelitian ini masih terbatas pada hasil belajar siswa, diharapkan ada penelitian selanjutnya yang meneliti aspek afektif lainnya.
3. Diharapkan kepada rekan-rekan yang ingin melanjutkan penelitian ini untuk menerapkan pada pokok bahasan lain yang sesuai.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2015. *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung :YramaWidya.
- Ali, Muhamad. 2010. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar* . Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Arikunto, Suharsimi 2013.*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* .Jakarta : Bumi Aksara.
- Andika. Gustia 2009 . Pengaruh Metode latihan dalam bentuk *Word Square* Terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas X SMAN 1 Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman *Skripsi*. Padang: Universitas Negeri Padang
- BSNP. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas..
- Ermawati. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa kelas IV dengan menggunakan model Word Square di SDN 08 Batang Lolo*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Hendri,Wince. 2011. *Bahan Ajar Pembelajaran IPA SD Kelas Lanjut*. Padang: Bung Hatta University Press.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran* . Jakarta: Bumi Aksara
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada
- Sudjana, Nana. 2011 .*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2013 *Teori belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Group.
- Sudjana. 2012. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV.Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Samidi 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Terhadap Kreativitas Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri 29 Medan T.P 2013/2014. *Jurnal EduTeach*, Vol 1 (1), 1-15

Sarwono ,jonathan 2012 Metode Riset *Skripsi Pendekatan Kuantitatif menggunakanProsedur SPSS* Jakarta PT Media Komputindo

Quadratullah, Muhammad Farhan. 2014 *Statika Terapan Teori , contoh Kasus dan Aplikasi dengan SPSS* Yogyakarta Andi