

**Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi
Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa
Kelas IX SMPN 1 Batang Anai.**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*

OLEH :

**FEBRI YOGA PRATAMA
1210013231003**



**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
2018**

ABSTRAK

Febri Yoga Pratama, 2018, Skripsi“Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas IX SMPN Batang Anai”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh dugaan pengaruh status sosial ekonomi orang tua meliputi tingkat pendidikan, tingkat pekerjaan, tingkat pendapatan, kepemilikan barang berharga dan jabatan sosial terhadap prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi siswa kelas IX SMPN 1 Batang Anai. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian berjumlah 197 siswa dan sampel berjumlah 40 siswa kelas XI-1 dan XI-6. Teknik pengambilan sampel yaitu *Purpose sampling* dan melakukan persentase dan rata-rata skor pada setiap indikator. Data status sosial ekonomi orang tua dikumpulkan melalui angket. Data prestasi belajar didapat melalui tes yang diberikan kepada siswa serta dilakukan indeks kesukaran soal dan daya beda soal. Indikator tingkat pendidikan, jenis pekerjaan, tingkat pendapatan, kepemilikan barang berharga dan jabatan sosial mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Status sosial ekonomi orang tua, prestasi belajar, metode deskriptif

KATA PENGANTAR



Puji syukur *Alhamdulillah* diucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **“PENGARUH STATUS EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI KELAS IX SMPN 1 BATANG ANAI”**. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (PTIK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar - besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Khairudin M.Si. selaku Dosen Pembimbing Utama yang memberi arahan dan bimbingan dalam tugas akhir ini
2. Dr. Eril Syahmaidi, S.Pd M.Pd selaku Dosen Pendamping yang memberi arahan dan bimbingan dalam penulisan tugas akhir ini
3. Bapak Drs. Khairudin, M.Siselaku penasehat Akademik & Ketua Program Studi PTIK FKIP Universitas Bung Hatta.

4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Bapak Drs. Edison, Selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Batang Anai.
6. Ibu Aisyah, S.Pd, Selaku Guru Tik di SMPN 1 BATANG ANAI
7. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi PTIK FKIP Universitas Bung Hatta yang telah memperjuangkan dan mengorbankan segenap pikiran, tenaga dan waktu demi kelangsungan pendidikan peneliti.
8. Buat semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga, bimbingan dan petunjuk bapak, ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, *Aminya Rabbal 'alamin.*

Penulisan tugas akhir ini masih banyak memiliki kekurangan, maka dari pada itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sepenuhnya karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi program studi PTIK FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, Febuari 2018
Penulis

FEBRI YOGA PRATAMA

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1. Kajian Teori	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Fase-fase Belajar.....	9
2.2. Prestasi Belajar.....	11
2.2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	12
2.2.2 Kriteria Penilaian Prestasi Belajar	13
2.3. Status Ekonomi Orang Tua	14
2.3.1 Pengertian Status Ekonomi Orang Tua	14
2.3.2 Macam – Macam Status Sosial.....	16
2.3.3 Terjadinya Status Sosial	17
2.3.4 Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Ekonomi Keluarga.....	17
2.4. Pengaruh Status Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar.....	28
2.5. Penelitian Relevan.....	29
2.6 Kerangka Konseptual	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Subjek dan Waktu Penelitian.....	32
3.3 Populasi Dan Sampel	32
3.4 Variabel dan Data.....	34
3.5 Instrumen Penelitian	35

3.6 Uji Instrumen Data.....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil penelitian	40
4.2 Pembahasan.....	51
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.2 Data Nilai Rata-rata Kelas VII SMPN 1 Batang Anai Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Tahun Pelajaran 2016/2017	5
2.1 Pengkategorian Tingkat Prestasi Belajar	14
2.2Kelompok Tingkat Pendapatan	25
3.1Daftar Populasi Penelitian SiswaKelas IX SMPN 1 Batang Anai	33
3.2Daftar Sampel Penelitian Siswa Kelas IX SMPN 1 Batang Anai	34
3.3Kisi-kisi Instrumen Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X)	35
3.4Kriteria Daya Pembeda.....	36
3.5Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	37
3.6 Kriteria Gabungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	38
4.1 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Keseluruhan.....	40
4.2 Distribusi Kecendrungan Variabel Prestasi Belajar	42
4.3 Deskripsi Indikator Pendidikan Orang Tua Siswa	43
4.4 Deskripsi Indikator Pekerjaan Orang Tua Siswa.....	45
4.5 Deskripsi Indikator Pendapatan Orang Tua Siswa.....	46
4.6 Distribusi Indikator Kepemilikan Barang Berharga Orang Tua Siswa ..	48
4.7 Distribusi Indikator Jabatan Sosial Orang Tua Siswa	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
2.2 Kerangka Konseptual	31
4.1 <i>Pie Chart</i> Prestasi Belajar	41
4.2 <i>Pie Chart</i> Kecendrungan Variabel Prestasi Belajar	42
4.3 Histogram Indikator Pendidikan Orang Tua Siswa	44
4.4 Histogram Indikator Pekerjaan Orang Tua Siswa	46
4.5 Histogram Indikator Pendapatan Orang Tua Siswa	47
4.6 Histogram Indikator Kepemilikan Barang Berharga Orang Tua Siswa	49
4.7 Histogram Indikator Jabatan Sosial Orang Tua Siswa	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian Variabel Status Ekonomi Orang Tua (X).....	61
2. Soal Tes Variabel Prestasi Belajar (Y).....	66
3. Tabulasi Angket Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X).....	71
4. Tabulasi Tes Prestasi Belajar (Y).....	72
5. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	74
6. Perhitungan Daya Pembeda Soal Tes	75
7. Gabungan Indeks Kesukaran dan Daya Pembeda	76
8. Tabulasi Daya Pembeda	77
9. Tabulasi Indekkesukaran	78
10Foto Penelitian Variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X) dan Prestasi Belajar (Y).....	79
11.Surat izin penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	82
12.Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan	83
13.Surat balasan penelitian dari SMPN1 Batang Anai	84