BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan yaitu hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 07 Ampang Padang dapat meningkat dengan menggunakan model *Learning Contracts*. Peningkatan tersebut, dapat dibuktikan dari hal-hal berikut ini:

- Hasil belajar siswa kelas IV pada ranah kognitif dalam pembelajaran IPA dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran *Learning* Contracts SDN 07 Ampang Padang, dengan rata-rata hasil 68,75 pada siklus I dan siklus II 80,75%
- 2. Hasil belajar siswa kelas IV pada ranah afektif dalam pembelajaran IPA dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Contracts* SDN 07 Ampang Padang, dengan rata-rata hasil 75 pada siklus I dengan persentase ketuntasan 50% dan siklus II 81,25 dengan pesentase 75% dengan kriteria baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di kelas IV SDN07 Ampang Padang, maka dikemukakan saran kepada guru, siswa dan peneliti lain, sebagai berikut:

Disarankan kepada guru untuk mencoba dan menerapkan model *Learning* Contractsdalam pembelajaran IPA agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

- 2. Siswa disarankan untuk mempertahankan kreatifitas dalam proses pembelajaran IPA melalui model *Learning Contracts*.
- 3. Disarankan kepada peneliti lain untuk melanjutkan penelitian ini khususnya meneliti proses pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Learning Contracts*di sekolah lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BSNP. 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Jakarta: BSNP.
- Hamalik, Oemar. 2010. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2011. Learning Contracs. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2011. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada.
- Muhsetyo, Gatot, dkk. 2012. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning* Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2010. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Alfabeta.
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Proggresif.* Jakarta : Kencana Prenada Media Group.