

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas IV pada ranah kognitif tingkat pengetahuan dalam pembelajaran IPA dapat ditingkatkan melalui model kooperatif teknik kepala bernomor terstruktur di SDN 07 Ikur Koto, dengan rata-rata hasil belajar kognitif tingkat pengetahuan 69,5 pada siklus I dan meningkat menjadi 82 pada siklus II, dengan pesentase 45% dan meningkat pada siklus II menjadi 85,0%. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif tingkat pemahaman dalam dengan rata-rata hasil belajar 67 pada siklus I dan meningkat menjadi 76,5 pada siklus II, dengan persentase 85% dan meningkat pada siklus II menjadi 9,5%.
2. Hasil belajar siswa kelas IV pada ranah afektif kerjasama dan tanggung jawab dalam pembelajaran IPA dapat ditingkatkan melalui model kooperatif teknik kepala bernomor terstruktur di SDN 07 Ikur Koto, dengan rata-rata hasil belajar 68,8% dan telah meningkat pada siklus II menjadi 84,7%.

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA melalui model model kooperatif teknik kepala bernomor di SDN 07 Ikur Koto terstruktur dapat meningkatkan hasil belajar yang baik.

B. Saran

Sehubungan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model kooperatif teknik kepala bernomor terstruktur di SDN 07 Ikur Koto sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan aktif dalam proses pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran.
2. Bagi siswa, pelaksanaan pembelajaran melalui model kooperatif teknik kepala bernomor terstruktur di SDN 07 Ikur Koto dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Untuk penelitian selanjutnya, agar pelaksanaan model kooperatif teknik kepala bernomor terstruktur di SDN 07 Ikur Koto lebih efektif lagi dan dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. 2012. *Bidang Studi untuk Guru Kelas Sekolah Dasar*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Ahmadi, Iif Khoirul, dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Aly dan Rahma. 2011. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Desfitri, Rita, dkk. 2008. "Peningkatan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII2 MTsN Model Padang melalui Pendekatan Kontekstual". *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah (PIPS)*. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendri, Wince. 2011. *Pembelajaran IPA Kelas lanjut*. Padang: Bung Hatta University Press.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni. 2012. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kustawan, Dedy. 2013. *Analisis Hasil Belajar*. Bandung: Luxima Metro Media.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning* Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhani, I.G.A.K., dkk. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.