

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di SD Sabbihisma 01 Padang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rata-rata yang didapat yaitu 82,67 dengan persentase ketuntasan 75% untuk kelas eksperimen, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 73,59 persentase ketuntasan 50%.
2. Hasil belajar Matematika siswa kelas IV SD Sabbihisma 01 Padang dengan menggunakan metode pembelajaran *Inkuiri* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi guru SD Sabbihisma 01 Padang khususnya guru kelas IV pada mata pelajaran Matematika dapat menggunakan model pembelajaran *Inkuiri* sebagai alternatif saat proses pembelajaran berlangsung agar siswa dapat belajar aktif dengan memberikan hasil belajar yang baik.
2. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, guru hendakna memperhatikan kegiatan siswa sehingga siswa lebih serius dan bersungguh-sungguh dalam berdiskusi.
3. Kepada penelitian selanjutnya yang berminat melakukan penelitian yang sama, diharapkan dapat memperhatikan beberapa hal dalam melakukan

penelitian yaitu dalam pengelolaan kelas, penentuan sampel, dan juga memperhatikan keseimbangan dalam membuat kisi-kisi soal uji coba tes yaitu harus seimbang jumlah soal C1, C2 dan C3 yang dipakai.

DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, Zulfa. 2008. *Pembelajaran Matematika Kelas Awal*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Anggoro, Toha. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi*. Jakarta: Bina Aksara.
- Aulia, Desi. 2015. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui metode inkuiri di kelas IV SDN 22 Mata Air Barat kecamatan Padang Selatan kota Padang*. Padang: FKIP Universitas Negri Padang
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Herawati, Susi. 2010. *Pendidikan Matematika Kelas Lanjut di Sekolah Dasar*. Padang: Universitas Bung Hatta University Ekspres
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovativ*. Medan: CV Iscom Medan
- Kemendiknas, 2010. *Panduan Analisis Butir Soal*. Jakarta: BSNP.
- Muhlissarini, dan Ali Hamzah. 2014. *Perencanaan dan Straregi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Karso. 2005. *Pendidikan Matematika I*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Pulungan, Intan dan Istarani. 2015. *Esiklopedia Pendidikan*. Medan: Medan Persada
- Shoimin, Aris 2014. *68 Model Pembelajaran Iinovatif dalam Kurikulum*. 2013. Yogyakarta: Ar-RuzzMedia.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2012. *Proses Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rusda Karya
- Sugiyono. 2012. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Thoha,Habib 2003. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Tim Program Studi PGSD Universitas Bung Hatta. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta

Yusuf, Muri 2012. *Metode Pendidikan*. Padang: Universitas Negeri Padang