

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh strategi *Quantum Learning* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri 27 Sago pada ranah kognitif pengetahuan (C1) dan pemahaman (C2), dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $t_{hitung} = 2,380$ dan $t_{tabel} = 1,66$ hal ini berarti H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Penggunaan strategi pembelajaran *Quantum Learning* dalam mata pelajaran Matematika hendaknya dapat dikembangkan lebih lanjut untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Disarankan kepada pihak guru untuk lebih sering menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi yang dapat menumbuhkan minat belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Efrita, Novia Soni. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran IPS Melalui strategi Quantum Learning Di SD Negeri 05 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan*. Skripsi. Universitas Bung Hatta
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Mulyasa. 2008. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pt RajaGrafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer Edisi Revisi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumantri, M. S. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.
- Yohendra, Andre. 2015. *Penerapan Strategi Pembelajaran Quantum Learning pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi*

Kelas X Teknik Komputer Jaringan di SMK Adzka. Skripsi. Universitas
Bung Hatta