

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di SDN 11 Pudung Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam, Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar aspek kognitif IPA dengan rata-rata pada kelas eksperimen yaitu sebesar 85,96 dan pada kelas kontrol yaitu 76,09. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,812 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,68 pada taraf nyata α 0,05. Hasil belajar afektif IPA siswa kelas eksperimen dengan nilai rata-rata yaitu 83,04 dan kelas kontrol 70,30. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,39 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,68 pada taraf nyata α 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar IPA siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dengan hasil belajar IPA siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional kelas IV di SDN Pudung Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam.

B. .Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal, antara lain:

1. Bagi siswa, Agar siswa lebih termotivasi sebaiknya penilaian terhadap kelompok dicantumkan di papan tulis dan kelompok yang mendapat nilai paling tinggi diberi penghargaan.
2. Bagi guru, diharapkan untuk mengajar IPA agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dalam proses pembelajaran

2. disamping model lain, karena model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat memberikan pemahaman materi yang bervariasi dalam pembelajaran IPA di sekolah.
3. Bagi sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran dan juga diharapkan untuk dapat melengkapi sarana dan prasarana sekolah.
4. Bagi peneliti lain yang tertarik dan berminat melakukan penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan pada materi pembelajaran yang lain dan pada hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, Ratna Willis. 2011. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani, dkk. 2011. *58 Model-model Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Mardini. 2008. (Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dan Konvensional Terhadap Keterampilan Komunikasi Terapeutik Ditinjau dari Tingkat Pengetahuan Awal).25.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samidi. 2015. (Pengaruh Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Terhadap Kreatifitas Belajar Matematika pada Siswa SMP Negeri 29 Medan T.P 2013/2014), *Jurnal Edu Tech* 1(1),1-16.
- Sari, Meta Silvia. 2011. (Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* yang Diawali Tugas Rumah Terhadap Hasil Belajar Biologi) Padang. Univ Bung Hataa.
- Sardiman, AM. 2014. *Interaksi Dan Motivasi Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito.

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Cv.Alfabeta.
- Susanti, Ayu. 2014. (Pengaruh Model Snowball Throwing Berbantuan Media Kongkret Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugusi Gusti Ngurah Rai Denpasar.2(1)1.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto.2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulfa, Maria. 2016. (Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 2 Sdn 1 Peresak) Universitas Mataram.13.