

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di SDN 21 Sungai Bangek Kecamatan Koto Tangah Padang, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 21 Sungai Bangek Kecamatan Koto Tangah Padang yang menggunakan metode pembelajaran *Team Quiz* lebih baik dari hasil belajar IPA siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, karena pembelajaran dengan model *Team Quiz* dapat meningkatkan tanggung jawab belajar siswa dalam suasana yang menyenangkan yang dilakukan secara berkelompok untuk saling berpacu memenangkan perlombaan kuis kelompok. Sehingga rata-rata nilai hasil belajar IPA siswa pada kelas eksperimen lebih baik dari pada rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi para guru SDN 21 Sungai Bangek Kecamatan Koto Tangah Padang khususnya guru kelas IV pada mata pelajaran IPA dapat menggunakan model pembelajaran *Team Quiz* sebagai alternatif saat proses pembelajaran berlangsung agar siswa dapat belajar aktif dengan memberikan hasil belajar yang baik.

2. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, guru hendaknya memperhatikan kegiatan siswa sehingga siswa lebih serius dan bersungguh-sungguh dalam berdiskusi.
3. Kepada penelitian selanjutnya yang berminat melakukan penelitian yang sama, diharapkan dapat memperhatikan beberapa hal dalam melakukan penelitian yaitu dalam pengelolaan kelas, penentuan sampel, dan juga memperhatikan keseimbangan dalam membuat kisi-kisi soal uji coba tes yaitu harus seimbang jumlah soal C1 dan C2 yang dipakai.

DAFTAR PUSTAKA

- Andestal, Erdian. 2014. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Yang Diawali Dengan Tugas Ringkasan Dalam Pembelajaran Biologi Di Kelas VIII SMPN 11 Kerinci Tahun Ajaran 2013/ 2014*. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta Padang.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Ekawati, Elvin Yuslima, dkk. 2013. *Analisis Instrumen Tes Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Fisika Kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA) Wilayah Surakarta*. Pendidikan Fisika (Nomor 2). Hlm.3.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Khotimah, Rita P dan Mukhafifah. 2011. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika melalui Metode Team Quiz Dan Learning Cell Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Prodi Pendidikan Matematika. ISBN 978-979-99214-5-0. Hlm. 155-159.
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Mahyuni, Seri. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII MTsN Parak Laweh Padang*. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta Padang.
- Muhammadi dan Taufik, Taufina. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.
- Ngalimun, dkk. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ratumanan, Tanwey Gerson. 2003. *Evaluasi Hasil Belajar Yang Relevan Dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya : Unesa University Press.
- Silberman, Melvin. L. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- _____. 2015. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Wulantika, Alyuni, dkk. 2011. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Keaktifan Bertanya Pada Siswa SMA Negeri 1 Karangpandan Tahun Pelajaran 2011/2012*. *Pendidika Biologi* (Nomor 3). Hlm 1-11.
- Yusuf, Muri. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Padang: UNP Press.