BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut. Berdasarkan uji validitas terhadap angket, maka angket yang valid sebanyak 20 butir angket dan angket yang tidak valid sebanyak 5 butir angket. Hasil perhitungan angket nomor 2, diperoleh hasil validitas sebesar 0,68 dengan kategori tinggi.

Berdasarkan uji praktikalitas terhadap angket yang telah dihitung, didapatkan hasil praktikalitas dengan persentase 71,04% dengan kategori cukup baik. Berdasarkan analisis angket respon siswa, didapatkan persentase yaitu 88,46% dengan kategori baik. Hal ini membuktikan bahwa, dalam penggunaan media pembelajaran berbasis Macromedia Flash mampu meningkatkan respon belajar siswa yang lebih tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bagi Guru, diharapkan menjadi pertimbangan dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dengan penggunaan media pembelajaran berbasis Macromedia Flash.
- b. Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat memotivasi guru untuk memperhatikan dan meningkatkan hasil belajar siswa dengan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash*.

c. Bagi peneliti lain, diharapkan sebagai acuan dalam mengembangkan penelitian berkaitan media pembelajaran dan hasil belajar khususnya pada mata pelajaran IPS.

DAFTAR PUSTAKA

- Amrina Zulfa. 2012. Panduan Penulisan Skripsi. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad Azhar. 2009. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asra. 2013. Computer dan Media Pembelajaran di SD. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas. Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Madona, Ade Sri. 2016. Penuntun Praktikum Komputer Media Pembelajaran Berbasis IT. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Sapriya. 2009. Pendidikan IPS. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung. Susanto, Ahmad. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

http://repository.upy.ac.id/1173/1/Artikel.pdf

http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/786/1/T1 292008018 Judul.pdf