

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data penelitian yang telah dihitung, maka ditarik kesimpulan Uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana ($1,966 > 1,6669$) yang dibuktikan dengan taraf signifikan α 0,05% hal ini bearti adanya pengaruh antara hasil belajar IPS siswa yang menggunakan model pembelajaran *Scramble* dengan yang menggunakan metode ceramah saja. Rata-rata hasil belajar siswa aspek kognitif pada siswa kelas eksperimen (VB) 82,10 dan kelas kontrol (VA) 75,40 dilihat dari tes akhir rata-rat kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Adanya perbedaan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hal ini bearti bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *Scramble* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS di SDN 10 Sungai Sapih Kota Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan hasil penelitian, maka dapat diajukan saran bagi peneliti lain sebagai berikut.

1. Bagi guru, diharapkan kepada para guru agar bisa lebih kreatif lagi dalam proses belajar mengajar agar suasana belajar mengajar tidak monoton
2. Bagi sekolah, diharapkan kepada kepala sekolah agar lebih menekankan lagi kepada para guru dalam cara belajar mengajar agar bisa membangkitkan semangat anak supaya lebih aktif lagi.
3. Bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian tentang penggunaan metode *scramble* pada mata pelajaran yang lain

DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, Zulfa. dkk. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susilaningsih, Endang dan Linda S. Limbong. 2009. *Buku Sekolah Elektronik (BSE) IPS kelas V untuk siswa Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Belajar.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- , 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sutrisno, dkk. 2009. *Mengenal Lingkungan Sosialku. Buku Sekolah Elektronik (BSE) IPS kelas V untuk siswa Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: Pelita Ilmu.
- Sya'ban, Veni Melia. 2016. *Pengaruh Metode Scramble Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Rejowaningun 1 Yogyakarta*. FIP UNY.

Wati, Kurnia Nandar dan Ratih Hurriyati. 2009. *Buku Sekolah Elektronik (BSE) IPS kelas V untuk siswa Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: CV Habsa Jaya