

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.

Berdasarkan paparan data dan hasil penelitian dalam pembahasan dalam Bab IV, diambil kesimpulan sebagai berikut sesuai dengan perencanaan, pelaksanaan dan pengamatan, yaitu peningkatan keterampilan menulis siswa kelas IV SDN 02 Kototinggi Kabupaten Lima Puluh Kota pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan model *complete sentence* terlihat nilai siswa dengan rata-rata 61,7 pada siklus I meningkat 75,35 pada siklus II

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dicantumkan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan: (1) untuk guru, agar dapat mencobakan dan menerapkan model pembelajaran dengan menggunakan model *complete sentence* yang lebih bervariasi dengan tujuan agar siswa dapat tertarik untuk mengikuti pembelajaran yang diberikan; (2) Untuk kepala sekolah, dapat berupaya untuk meningkatkan sarana dan prasarana yang menunjang keberhasilan guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa; (3) Untuk peneliti selaku mahasiswa, dapat menambah pengetahuan yang nanti bermanfaat setelah peneliti turun ke lapangan kelak; dan (4) Untuk pembaca, agar siapapun yang membaca tulisan ini dapat menambah wawasan kepada pembaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif di Sekolah. Dasar*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
- Abdurrahman, Mulyono. 2000. *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmad, Rofi'uddin & Darmiyati Zuhdi. (1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra. Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Ditjen Dikti, Depdikbud.
- Akhadiah. S. 1992/1993. *Bahasa Indonesia III*. Jakarta: Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan
- Arikunto. Suharsimi 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- B.Uno, Hamzah. 2012. *Belajar dengan Pendekatan Palkem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djuanda, A. 2006. *Personal Hygiene*. <http://www.webhealthcenter.com> pada 10 Oktober 2013 pada 19.45.
- Haryadi, Moh. 2009. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Nirmala, Novi Ismayayanti. 2014. “ Penggunaan Metode *Complete Sentence* melalui Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas II SD Negeri 2 Panjer”. *Skripsi*. Kebumen: PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Nurgiyantoro. 2001. *Menulis secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Semi. 1993. *Anatomi Sastra*. Padang: Angkasa Raya.
- Soehendro, Bambang. 2006. *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/ MI*. Jakarta: BP. Dharma Bhakti.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Susilo, Wiwiek Widianingsih. 2013. "Peningkatan Hasil Belajar Menulis melalui Model Kooperatif Tipe *Complete Sentence* pada Siswa kelas IV SD Negeri 01 Pati Wetan". *Skripsi*. Salatiga: FKIP Universitas Kristen Satya Salatiga.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.