

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* dengan penerapan pembelajaran konvensional di kelas V SDN 11 Pudung Kecamatan Ampek Nagari Kabupaten Agam tahun pelajaran 2016/2017. Hal tersebut dapat dilihat dari uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,008 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Selain itu juga dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model *Examples Non Examples* sebesar 85,91 dengan persentase siswa yang tuntas yaitu 86,36% sedangkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 75,83 dengan persentase ketuntasan yaitu 66,67%.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang penulis peroleh, penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain:

1. Bagi siswa, Agar siswa lebih termotivasi sebaiknya penilaian terhadap kelompok dicamtumkan di papan tulis dan kelompok yang mendapat nilai paling tinggi diberi penghargaan.
2. Bagi guru, diharapkan untuk mengajar IPA agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* dalam proses

pembelajaran disamping model lain, karena model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* dapat memberikan pemahaman materi yang bervariasi dalam pembelajaran IPA di sekolah.

3. Bagi sekolah, diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran dan juga diharapkan untuk dapat melengkapi sarana dan prasarana sekolah.
4. Bagi peneliti lain yang tertarik dan berminat melakukan penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan pada materi pembelajaran yang lain dan pada hasil belajar siswa, diharapkan ada peneliti selanjutnya yang meneliti aspek afektif lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, Ratna Willis. 2011. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Damayanti, Vina. 2013. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kabupaten Tebo. Padang. Universitas Bung Hatta.
- Dewi, Ni Nyoman Purma dkk. 2014. Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Berbasis Lingkungan Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Kapten Japa. Vol. 2 (1), 6-7.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani, dkk. 2011. *58 Model-model Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press
- Quadratullah, Muhammad Farhan. 2014. *Statistika Terapan Teori, Contoh Kasus, dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta. Andi.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samidi. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Terhadap Kreatifitas Belajar Matematika pada Siswa SMP Negeri 29 Medan T.P 2013/2014, vol. 1(7-8),1-15.
- Sardiman, AM. 2010. *Interaksi Dan Motivasi Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, Jonathan. 2012. *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS*. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Cv.Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wardika. 2014. Pengaruh Model Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus III Kecamatan Tampaksiring. vol.2(1), 7-8.