

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dijelaskan, maka peneliti dapat mengambil suatu kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* lebih tinggi dibandingkan dengan metode pembelajaran ceramah dengan nilai rata-rata sebesar 78,21 untuk kelas eksperimen, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 76,30.
2. Hasil uji hipotesis pada ranah kognitif dengan menggunakan uji statistika menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,87 > 1,67$), maka dari itu terdapat perbedaan hasil belajar siswa ranah kognitif pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* dan metode pembelajaran ceramah di kelas IV SD Negeri 11 Rawang Kabupaten Pesisir Selatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan lebih aktif lagi pada saat proses pembelajaran berlangsung, karena sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran.
2. Bagi para guru di SD Negeri 11 Rawang Kabupaten Pesisir Selatan, diharapkan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran

Index Card Match dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas nantinya.

3. Guru selama proses pembelajaran berlangsung hendaknya memperhatikan kegiatan siswa sehingga siswa dapat lebih serius dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan nantinya dapat menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* pada pokok bahasan, subjek, dan objek yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. 2016. Keterampilan Menulis. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Istarani. 2011. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada.
- Sanjaya, Wina. 2008. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group.
- Lufri. 2005. Metodologi Penelitian. Padang: UNP.
- Nandasari. 2011. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Index Card Match Di SDN 01 Kampung Olo Nanggalo". Padang: Universitas Bung Hatta.
- Nurmania. 2012. "Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Index Card Match Di SDN 174 Di Sungai Asam". Padang: Universitas Bung Hatta.
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sudjana, Nana. 2011. Penilaian Hasil Proses Belajar-Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2014. Metoda Statistika. Bandung: Tarsito.
- Susanto, Ahmad. 2014. Teori Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Kencana.