

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, hasil belajar matematika antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* lebih baik dari pada siswa yang mengikuti pembelajaran secara konvensional dengan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Berdasarkan hasil temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* lebih baik terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas III SDN 14 Nan Sabaris Tahun Pelajaran 2016/2017.

### **B. Saran**

Bertitik tolak dari kesimpulan diatas maka dapat diberikan saran bagi penelitian selanjutnya untuk dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel yang berbeda dan disarankan agar memanfaatkan waktu seoptimal mungkin dan dapat mengelola kelas dengan baik pada proses pembelajaran.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ardi, Elvisyah. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Snowball Throwing Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Palangki Kabupaten Sijunjung*. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP
- Nasution, S. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Persada Media Group.
- Tim Penyusun Penulisan Skripsi Universitas Bung Hatta. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Padang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.