

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, setelah diadakan penelitian, siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *cooperative script* berpengaruh lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran secara konvensional. Hal ini dapat terlihat dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 82,04 dan kelas kontrol sebesar 76,64 dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dan hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* mempengaruhi hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 17 Lubuk Alung Tahun Pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Bertitik tolak dari kesimpulan diatas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative script* karena dapat memperkaya konsep atau teori yang membantu perkembangan ilmu pengetahuan bidang pendidikan khususnya pada pembelajaran bahasa Indonesia untuk mencapai hasil belajar yang optimal, karena melibatkan siswa secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari.

2. Bagi siswa dapat memberikan kemudahan kepada siswa dalam memahami materi pelajaran bahasa Indonesia serta dapat melatih siswa untuk bekerja sama, mengungkapkan pendapat, menghargai kekurangan dan kelebihan orang lain.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran.
4. Untuk penelitian selanjutnya dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel yang berbeda dan disarankan agar memanfaatkan waktu seoptimal mungkin dan dapat mengelola kelas dengan baik pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istorina, Niwi Ayu Endang 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Berbantuan Media Tape Recorder Terhadap Keterampilan Menulis Kelas V SD Sarawati 2 Denpasar. *Skripsi*, Bali: Universitas Ganesha
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang : UNP
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Persada Media Group.
- Tarigan, Guntur Hendri 2008. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Veronika, Vira 2014. Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa IV Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model *Cooperative Script* SDN 02 Terendam Kecamatan Padang Timur. *Skripsi*, Padang: Universitas Bung Hatta.