

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan yaitu:

Hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 09 Air Pacah Kota Padang yang menggunakan metode pembelajaran demonstrasi lebih baik dari hasil belajar IPA siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, karena pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi siswa dapat bekerja sama dengan kelompoknya serta siswa memperoleh pengalaman belajar secara langsung baik melihat, mendengar serta melakukan kegiatan dalam pembelajaran IPA tersebut. Sehingga terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, hal ini terlihat dari nilai rata-rata pada kelas eksperimen lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kelas V dalam pembelajaran IPA untuk dapat menggunakan metode demonstrasi karena dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Aktivitas, kreatifitas dan efektifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA lebih ditingkatkan lagi. Karena dengan meningkatkan hal-hal tersebut akan senantiasa mencapai hasil belajar IPA siswa yang optimal

3. Disarankan agar memfasilitasi kepada guru yang membutuhkan sarana dan prasaran dalam melakukan pembelajaran. Selain itu, sekolah juga disarankan untuk senantiasa mengikut sertakan guru-guru dalam mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan pembelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya hendaklah menerapkan atau menggunakan metode demonstrasi pada pokok bahasan, subjek dan objek berbeda.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara.
- Bustamin, Dhafir Fatma, dkk. 2014. "Penerapan Metode Demonstrasi Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Sidole." *Kreatif Tdulako Online* (Nomor 4). Hlm.151-168.
- Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Ekawati, Elvin Yushana, dkk. 2013. *Analisis Instrumen Tes Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Fisika Kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA), Surakarta*. Pendidikan Fisika (Nomor 2) Hlm 3.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani, 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Canta, Jarot Abdi Yahib. 2014. *Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Biologi Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan*. Skripsi. Padang. Pustaka Universitas Bung Hatta.
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Ngalimun. 2016. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Ratumanan, Tanwey Gerson. 2003. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University press
- Rinawati, Dwi. "Peningkatan Unjuk Kerja Siswa Kelas XI Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian SMK Negeri 02 Batu Dengan Metode Demonstrasi. USBM: 978-602-1150-21-4. Hlm 573-58
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Sugiarta, Agus Nengah. 2015. "Penerapan Metode Demonstri Berbantuan Alat Peraga Kelistrikan Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Prakarya Dn Kewirausahaan Siswa Kelas X.MIA1 SMAN 2 Singaraja Tahun Ajaran 2014/2015."JPTE (Nomor 1). Hlm. 1-10
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantita tif, kualitatif dan R&).* Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tim Prodi PGSD. 2012. *Panduan Penulisan Skripsi.* Padang: Universitas Bung Hatta