

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V di SDN 23 Lubuk Alung pada ranah kognitif tingkat pengetahuan (C1) dan pemahaman (C2). dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dimana $t_{hitung} = 1,97$ dan $t_{tabel} = 1,68$ hal ini berarti H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) karena dapat memperkaya konsep atau teori yang membantu perkembangan ilmu pengetahuan bidang pendidikan khususnya pada pembelajaran IPS untuk mencapai hasil belajar yang optimal, karena melibatkan siswa secara penuh untuk dapat menemukan materi yang dipelajari. Pada pelaksanaan turnamen diharapkan guru harus memperhatikan kondisi kelas yang memungkinkan karena dalam pelaksanaan turnamen dibutuhkan ruangan yang cukup besar untuk penempatan meja kelompok heterogen/tim dan meja-meja turnamen sehingga proses pembelajaran menggunakan turnamen dapat berjalan lancar.

2. Bagi siswa dapat memberikan kemudahan kepada siswa dalam memahami materi pelajaran IPS serta dapat melatih siswa untuk bekerja sama, mengungkapkan pendapat, menghargai kekurangan dan kelebihan orang lain.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran.
4. Untuk penelitian selanjutnya dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel yang berbeda dan disarankan agar memanfaatkan waktu seoptimal mungkin dan dapat mengelola kelas dengan baik pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dwi Ariyani. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas Iv SD Negeri 1 Tambah Dadi Lampung Timur*.
- Fatmawati. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SDN Gugus I Kecamatan Penebel Tahun Pelajaran 2012/2013*.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Istarani & Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Media Persada.
- Robert, E Slavin. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media
- Sarwono, Jonathan. 2012. *Metode Riset Skripsi Pendekatan Kuantitatif*. Jakarta : Elek Media Komputindo
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.
- Yusuf, Muri. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penggabungan*. Padang : Dosi Juliawati