

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Uji hipotesis yang didapat yaitu $4,58 t_{hitung} > 16759 t_{tabel}$ yang dibuktikan dengan taraf signifikan α 0,05 ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar PKn siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan hasil belajar PKn Siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dalam bentuk ceramah. Hal ini membuktikan bahwa H_1 diterima yaitu adanya pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar PKn Siswa.
2. Rata-rata hasil belajar siswa aspek kognitif pada siswa kelas eksperimen (VA) 90,3 dan kelas kontrol (VB) 79,8 dimana didapat hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 31 Pasir Kandang kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru, diharapkan guru hendaknya mengetahui berbagai cara atau strategi untuk membangkitkan semangat siswa dalam belajar dan guru juga

hendaknya membuat bahan seperti handout untuk membantu siswa dalam kekurangan bahan dan buku penunjang.

2. Sekolah, diharapkan Kepala Sekolah agar lebih peduli dalam memberikan motivasi serta alat atau media pendidikan untuk anak agar lebih menunjang pembelajaran di sekolah.
3. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi sumber bacaan */literature* bagi peneliti lain untuk mengembangkan penelitian ini pada aspek perkembangan anak lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas V SDN Tamansari 02 Pati. Skripsi. Pati.*
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara
- B.Uno, Hamzah. 2012. *Belajar dengan Pendekatan Paikem.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Bawe, Roy. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV Di SDN Kledokan Depok. Skripsi. Depok.*
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik. 2012. *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Istarani, dkk. 2011. *58 Model-model Pembelajaran Kooperatif.* Medan: Media Persada
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika.* Bandung. PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif, dan R&D.* Bandung. Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu.* Jakarta: Bumi Aksara.