

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model kooperatif tipe berkirim salam dan soal pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan komunikasi siswa yaitu 34% pada siklus I meningkat menjadi 68% pada siklus II terdapat selisih 34%.
2. Penerapan model kooperatif tipe berkirim salam dan soal pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu 44% pada siklus I meningkat menjadi 72% pada siklus II terdapat selisih 32%.

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe berkirim salam dan soal dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan hasil belajar yang baik.

B. Saran

Sehubungan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe berkirim salam dan soal sebagai berikut:

1. Bagi penulis, menambah pengetahuan penulis tentang penggunaan model kooperatif tipe berkirim salam dan soal pada pembelajaran matematika.
2. Bagi guru, sebagai pedoman dalam menggunakan model kooperatif tipe berkirim salam dan soal dalam pembelajaran.

3. Bagi siswa, pelaksanaan pembelajaran melalui model kooperatif tipe berkitirir salam dan soal dapat membantu keaktifan dalam pelaksanaan pembelajaran.
4. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan untuk inovasi model pembelajaran yang positif terhadap kemajuan sekolah.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: BSNP.
- Desfitri, Rita, dkk. 2008. *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Padang Universitas Bung Hatta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Honiatri, Euis. 2010. *Keterampilan Dasar Komunikasi*. Bandung: Armico.
- Hubies, Musa, dkk. 2012. *Komunikasi Profesional: perangkat pengembangan Kreatif dan Berkarakter*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2011. *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Puspitasari, Devi, dkk. 2007. *Mengaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi*. Jakarta. CV Arya Duta
- Rohim, Syaiful. 2009. *Teori komunikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Kencana Prenadamedia Group.