

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *Inside Outside Circle* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional yaitu dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 08 Surau Gadang Siteba Padang yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inside Outside Circle* adalah 80,46 sedangkan nilai rata-rata siswa dengan pembelajaran konvensional adalah 74,62 dengan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $2,06 > 2,01$ ) dengan demikian **H<sub>1</sub> diterima** artinya terdapat pengaruh model *Inside Outside Circle* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 08 Surau Gadang Siteba Padang, tahun pelajaran 2016/2017.

#### **B. Saran**

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah SD Negeri 08 Surau Gadang Siteba Padang diharapkan dapat memberikan masukan terhadap para guru untuk menyajikan pembelajaran yang menarik salah satunya yaitu dengan menggunakan model *Inside Outside Circle*.

2. Kepada guru SD Negeri 08 Surau Gadang Siteba Padang agar pelaksanaan pembelajaran melalui model *Inside Outside Circle* dapat dijadikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat menjadikan skripsi ini sebagai pedoman dan acuan dalam melakukan penelitian dengan variabel yang berbeda serta dapat mengatur waktu sebaik mungkin sehingga pembelajaran dapat berjalan seperti yang diharapkan.
4. Kepada siswa, diharapkan dengan menggunakan model *Inside Outside Circle* ini dapat mempermudah siswa dalam memahami materi yang dipelajari dan dapat meningkatkan hasil belajar.

## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ekawati, Elvin Yulisna. 2013. *Analisis Instrumen Tes Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Fisika Kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA) Wilayah Surakarta. Journal Education*. Halaman 3, no 2. Surakarta: Pendidikan Fisika.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 2012. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ischak, dkk. 2008. *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istarani dan Pulungan, I. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan* : Iscom Medan.
- Lufri. 2005. *Metodologi Penelitian*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Nasution. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Puspitasari, Yudita Dwi. 2014. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inside-Outside-Circle Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Tanjungrejo 05 Jember”. *Skripsi*, diterbitkan. Universitas Jember.
- Ratumanan, Tanwey Gerson. 2003. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Unesa University Press
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Setiawan, Agung. 2014. "Pengaruh Strategi Inside-Outside-Circle Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 5 SD Muhammadiyah Baturan". *Skripsi*, diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.