

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif tingkat pemahaman siswa kelas IV SD Negeri 04 Salimpat Kecamatan Lembah Gumanti Kabupaten Solok. Dengan nilai rata-rata pada siklus I 73, yang tuntas 14 orang (64%) dan yang tidak tuntas 8 orang (36%). Sedangkan pada akhir siklus II 81, yang tuntas 19 orang (86%) dan yang tidak tuntas 3 orang (14%).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini diajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan:

1. Penggunaan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* untuk meningkatkan hasil belajar operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan pada siswa kelas IV SD Negeri 04 Salimpat layak dipertimbangkan oleh guru untuk menjadi alternatif yang dapat digunakan sebagai referensi dalam memilih pendekatan pembelajaran.
2. Bagi peneliti yang ingin menerapkan pendekatan pembelajaran ini, dapat melakukan penelitian serupa dengan materi yang berbeda.
3. Disarankan bagi peneliti selanjutnya agar latihan harus dikerjakan oleh setiap anak tidak berkelompok agar hasil belajar siswa dapat diketahui secara jelas.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

Arikunto, Suhardjono, Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Herawati.Susi. 2009. *Matematika Kelas Lanjut*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Jumita, Fitri. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Pendekatan PMR Pada Siswa Kelas V SDN 19 Kampung Baru Kecamatan Batang Kapas*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi
- Pusat Kurikulum. 2003. *Kurikulum 2004*. Jakarta: Depdiknas
- Rasyid, Harun dan Mansur. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima
- Ruseffendi dkk. 1992. *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suhardjono. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Kegiatan Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susianto, Darmo. 2007. *Pendekatan Matematika Realistik*. (online). (<http://darmosusianto.blogspot.com/2007/08/Matematika-realistik.html> diakses 5 Mei 2015)
- Sutarto Hadi, 2003. *PMR: Menjadikan Pelajaran Matematika Lebih Bermakna*. (<http://pmri.or.id/paper/index.php?main=1>, Diakses 5 Mei 2015).
- Sutra, Pendria. 2012. *Peningkatan Hasil Belajar Sifat-sifat Bangun Ruang dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di Kelas V SD Negeri 09 Talang Babungo Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok*. Solok: STAI Solok Nan Indah
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif*

Pendekatan Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Winataputra, Udin S, dkk. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:
Universitas Terbuka

Wiriaatmadja, Rochiati. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung:
Remaja Rosdakarya

Lampiran I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I PERTEMUAN I