

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan selama dua siklus hasil seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran melalui model *Cooperative Learning* tipe *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini didukung oleh data yang memperlihatkan peningkatan presentase ketuntasan hasil belajar siswa dari 55% siklus I menjadi 83% pada siklus II, dan rata-rata nilai siswa 66.66 pada siklus I menjadi 73.3 pada siklus II.
2. Kinerja guru pada siklus II meningkat jika dibandingkan dengan siklus I sehingga berada pada kategori baik. Hal ini terbukti dengan data pada siklus I presentase kinerja guru 77.5%

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses pembelajaran matematika lebih efektif dan memberikan hasil optimal bagi siswa, maka dianjurkan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru kelas di tingkat Sekolah Dasar diharapkan dapat menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning*
2. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan menggunakan berbagai model pembelajaran. walaupun dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep, dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SDN 02 Gadung Surian Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok tahun pelajaran 2016/2017

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amrina Zulfa dkk. 2012. Pedoman Penyusunan Skripsi Universitas Bung Hatta Padang
- Arikunto Suharsimi. 2001. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernita Risda. 2012. Penerapan *Make A Match* dalam pembelajaran IPS Siswa Kelas VI SDN 07 Jalan Belantai Surian
- Ibrahim dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Pers.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo Anggota IKAPI.
- Robert M Gagne. Objek Belajar Matematika. Pendidikan Matematika I Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Rita Nofa. 2014. Penerapan tipe *Make A Match* dalam Pembelajaran PKN Siswa Kelas V SDN 11 Taratak.
- Slameto. 2000. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto, 2008. Bagan Alur Pelaksanaan Penelitian. [ppjp.unlam.ace.id/journal/index.php/JS/article/download/3334/2890](http://ppjp.unlam.ace.id/journal/index.php/JS/article/download/3334/2890). Diakses tanggal 31 Mai 2017
- Suherman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sukmadinata. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Universitas Pendidikan Indonesia: Remaja Rosdakarya.
- Tarmizi. 2008. Pembelajaran Kooperatif Make A Match. [http://tarmizi.wordpress.com/2008/12/03pembelajaran kooperatif Make A Match](http://tarmizi.wordpress.com/2008/12/03pembelajaran-kooperatif-make-a-match) . Diakses tanggal 29 Februari 2009