

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **C. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil peneliti dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran IPS melalui model Concept Sentence dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI pada aspek kognitif tingkat pemahaman (C2). Hal ini terlihat hasil belajar tingkat pemahaman (C2) siswa pada siklus I yang tuntas sebanyak 11 orang siswa dengan rata-rata 69,96 dengan tingkat ketuntasan (39,28%) meningkat pada siklus II yang tuntas sebanyak 24 orang siswa dengan rata-rata 80,17 dengan tingkat ketuntasan (85,71%). Persentase hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan 46,43%.
2. Pembelajaran IPS melalui model Concept Sentence dapat meningkatkan hasil belajar siswa aspek afektif berkerja sama (A2) siswa pada siklus I rata-rata 74,39 dengan ketuntasan 35,71% meningkat pada siklus II rata-rata 94,04 dengan ketuntasan 89,28%. Dengan demikian hasil belajar aspek afektif siswa meningkat dari siklus I ke siklus II yaitu 53,57%.

#### **D. Saran**

1. Bagi guru pelaksanaan pembelajaran dengan model Concept Sentence dapat dijadikan salah satu alternative dalam pelaksanaan pembelajaran. Dalam menggunakan model Concept Sentence ini guru harus mampu menjelaskan bagaimana pemakaian kata-kata kunci.

2. Bagi guru yang mencoba menggunakan model Concept Sentence ini guru harus mampu mengontrol siswa pada tiap-tiap kelompok agar tidak ada kelompok yang bertanya-tanya kepada kelompok lain.
3. Bagi sekolah diharapkan menambah pengetahuan dan menambah inovasi atau pembaharuan khususnya dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di SD.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP
- Desfitri, Rita, dkk. 2008. *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*. Padang: Universitas Bung Hatta
- Hilda, Al Husna. 2014. "Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Melalui Model Concept Sentence Di Kelas Iv Sd Negeri 05 Guguk Sarai Kecamatan Ix Koto Sungai Lasi Kabupaten Solok". *Skripsi*. Padang: Perpustakaan Universitas Bung Hatta.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Mulyasa, E. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiyo, 2014. *Pendidikan IPS di SD*. Banten: Universitas terbuka
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Trianto, 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara