

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di kelas II B dengan menggunakan media pembelajaran corong hitung, pada mata pelajaran matematika didapatkan rata-rata nilai 80,76 sedangkan pada kelas II A yang tidak diberi perlakuan khusus mendapatkan nilai rata-rata nilai 72,40. Dilihat pada uji hipotesis dengan menggunakan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai t_{hitung} 5,12 dan nilai t_{tabel} 1,675 pada taraf nyata 0,05 , ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa menggunakan pembelajaran corong hitung, dengan hasil belajar matematika siswa tanpa menggunakan media corong hitung. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran corong hitung terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II SD Negeri 20 Kurao Pagang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran perbaikan pembelajaran antara lain :

1. Bagi siswa diharapkan penelitian ini dijadikan referensi untuk hasil belajar yang lebih baik dalam pembelajaran matematika menggunakan media pembelajaran corong hitung.
2. Bagi guru agar dapat menggunakan media corong hitung dalam proses pembelajaran di sekolah dasar, karena dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah diharapkan menambah inovasi dan pengetahuan atau pembaharuan dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya akan bermanfaat setelah mengajar di sekolah dasar.



DAFTAR PUSTAKA

- Afrilina, Firda. (2017). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Corong Berhitung Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Perkalian dan Pembagian Kelas II MIN 01 Tangerang Selatan*. Skripsi, Jakarta:Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Forum Paedagogik*, VI(01), 72–89.
- Arikunto, Suharsimi. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ariyanto, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 133.
- Hamidah, Siti Nur. (2022). *Pengembangan Media Corong Hitung Pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Skripsi, Kediri:Institut Agama Islam Negeri
- Karuniawati, Fajar. (2018). Peningkatan Kemampuan Berhitung 1-20 Melalui Penggunaan Media Corong Berhitung Pada Siswa Kelompok B-1 Taman Kanak-kanak Muslimat Wonocolo Surabaya. Skripsi. Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Kusriani, Eni. (2017). *Penggunaan Alat Peraga Corong Berhitung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN 3 Karang Bongkot*. Jurnal Skripsi. Mataram: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Lestari, D., Rochadi, D., & Maulana, A. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pelajaran Menggambar Bentuk Bidang Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK 4 Tangerang Selatan. *Jurnal PenSil*, 6(2), 51–58.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, March, 1–16.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.

- Permana, A. S. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Ict (Website) Berbantuan Software Lectora Inspiredalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 3(1), 3–5.
- Sari, P. (2019). Pengaruh Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Ii Di Sd Negeri 02 Seluma. *Skripsi*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yani, Tety Andri. (2018). *Pengembangan Media Corong Hitung Pada Materi Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Kelas II Sekolah Dasar*, Jurnal. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Jambi.
- Yuli, E., & Astuti, W. (2018). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN CORONG HITUNG PERKALIAN Endah Yuli Widi Astuti. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(1), 76–85.
- Yuniawati, Erna. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Melalui Media Corong Hitung di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Blotongan Salatiga*. Skripsi, Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

