

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa kelas V dalam bekerja sama pada pembelajaran IPS melalui model pembelajaran *Project Based Learning* di SDN 02 PPA Kota Solok dari siklus I 55% menjadi 82% pada siklus II.
2. Terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa kelas V dalam mengerjakan proyek pada pembelajaran IPS melalui model pembelajaran *Project Based Learning* di SDN 02 PPA Kota Solok dari siklus I 40% menjadi 80% pada siklus II.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model *Project Based Learning* sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, agar menjadi sebagai bahan informasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Ips di SDN 02 PPA Kota Solok.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui model *Project Based Learning* dapat dijadikan salah satu alternative variasi dalam pelaksanaan pembelajaran serta dapat memotivasi siswa untuk belajar.

3. Bagi siswa, diharapkan agar lebih berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.
4. Bagi penelitian selanjutnya, agar dapat menambah wawasan dalam menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada pembelajaran Ips dan sebagai bahan informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina Hasyim, “Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Pendidikan Karakter”, (Yogyakarta: Media Akademi, 2015), hlm. 29.
- Agung, P., & Sutji, M. 2022. “Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik dan Inovatif Abad 21 pada Materi Gelombang dengan Model Pembelajaran Discovery Learning di SMKN 1 Dukuhhuri”. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 214-221.
- Andikasari, L. M., Tanzimah, T., & Suryani, I. 2022. “Analisis Pemahaman Konsep Ips Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 01 Tanjung Tebat”. *JS (Jurnal Sekolah)*, 6(2), 111-121.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. 2021. “Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa”. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Astuti, W., & Kristin, F. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA”. *Jurnal ilmiah sekolah dasar*, 1(3), 155-162.
- Desfitri, Rita, dkk. 2008. “Peningkatan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII2 MTsN Model Padang Melalui Pendekatan Kontekstual”. *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah (PIPS)*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Haryanti, Y. D. (2020). “Internalisasi nilai kerjasama dalam model project based learning”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Herawati S., Husnul C., & Yuyun, D.S. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Hlm 02.
- Ibnu, M, Ine R. P., & Tedi,P. 2019. “Pembelajaran Berbasis Proyek (PROJECT BASED LEARNING)”. *Nomor 217/JTI*. Hal 32-34.
- Kahar, L., & Ili, L. 2022. “Implementasi project based learning untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa”. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 127-134.
- Kanji, H., Nursalam, N., Nawir, M., & Suardi, S. (2019). “Evaluasi Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar”. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 4(2).
- Kristanti, Y. D., & Subiki, S. 2017. “Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) pada Pembelajaran Fisika Disma”. *Jurnal Pembelajaran*

Fisika, 5(2), 122-128.

Marlina, L., & Tamrin, M. 2015. “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Ips Melalui Metode Inkuiri Di Sd Negeri 29 Ulak Karang Utara Padang”. Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,

Mustadi A. 2018. *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.

Nora, Y., Jusar, I. R., Rahmadani, A. F., & Safitri, T. A. (2022). “Validitas E-modul IPS Lectora Inspire Berbasis Discovery Learning untuk Kelas IV Sekolah Dasar”. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 31-46.

Nur’Aini, I. 2022. “Penerapan Edutainment Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial”. *Jurnal Tawadhu*, 6(1), 22-35.

Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, N., Ekonomi, J. P., & Ganesha, U. P. (2014). “Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1-10.

Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. (2018). “Peningkatan kemampuan kerjasama melalui model project based learning (PjBL) berbantuan metode edutainment pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial”. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).

Rahmad, R. 2016. “Kedudukan ilmu pengetahuan sosial (IPS) pada sekolah dasar”. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67-78.

Sani, Ridwan Abdullah. 2015. “Pembelajaran Sainifik untuk implementasi kurikulum 2013”. Bumi Aksara. Jakarta.

Sardiman. 2020. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta :Raja Grafindo. Semarang. Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar.

Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik”. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644-2652.

Selegi, S. F., & Sukardi, S. 2021. “Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii Smp N 15 Palembang”. *Jurnal Swarnabhumi: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi*, 6(1), 1-6.

- Siregar, S. H., Makarim, C., & Kosim, A. M. 2022. "Hubungan Komunikasi Interpersonal Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Pada Pembelajaran IPS Kelas V Di Sekolah Dasar Islam Plus Daarul". Jpg: Jurnal Pendidikan Guru, 3(2), 141-150.
- Siska, Y. 2016. *Konsep Dasar IPS untuk Sd/MI*. Garudhawaca.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. 2018. "Pemahaman model pembelajaran sebagai kesiapan praktik pengalaman lapangan (ppl) mahasiswa program studi pendidikan tata boga". Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner, 7(1).
- Suryanti, Y., Martini, A., & Setiawati, T. 2022. "Penggunaan Metode Treasure Hunt Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Pada Materi Pengaruh Kegiatan Ekonomi Terhadap Kesejahteraan Masyarakat". Sebelas April Elementary Education, 1(1), 39-47.
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., ... & Arhesa, S. 2022. *Belajar dan pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Trianto. 2014. "Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual". Jakarta: Prenadamedia Group.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utamingtyas, S. 2020. "Implementasi Problem Solving Berorientasi Higher Order Thingking Skill (Hots) Pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar". Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 7(2), 84-98.
- Putra, A. P. 2018. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model PjBL Berbantuan Software Ekts pada Mapel IML di SMKN 1 Kediri". Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 7(1).
- Widayati, A. (2008). Penelitian tindakan kelas. Jurnal pendidikan akuntansi indonesia, 6(1).
- Yani, A. (2021). *Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Ahlimedia Book.