

## BAB V

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa dengan menerapkan model *Realistic Mathematics Education* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VB SDN 24 Salido Kecil, Kabupaten Pesisir Selatan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar dengan persentase nilai ketuntasan 61,54% pada siklus I, sedangkan pada siklus II meningkat dengan persentase nilai ketuntasan 84,62%. Dari peningkatan yang terjadi pada siklus II terbukti bahwa nilai yang diperoleh siswa telah meningkat dan telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, dapat memberikan kontribusi bagi berbagai pihak sebagai masukan yang bermanfaat demi kemajuan di masa yang akan datang. Adapun pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Bagi guru, model *Realistic Mathematics Education* dalam pelaksanaan pembelajaran matematika dapat menjadi alternatif variasi yang dapat menjadikan siswa lebih semangat dalam proses pembelajaran, sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa, diharapkan semua siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan antusias dan aktif sehingga mampu menguasai materi yang diajarkan dan lebih meningkatkan cara belajar pada diri siswa.
3. Bagi peneliti, melalui penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman mengajar dengan menerapkan model *Realistic Mathematics Educations* dan menjadi bekal untuk mengajar mada masa yang akan datang.
4. Bagi pembaca, hendaknya penelitian ini dapat menambah wawasan dan mendorong untuk melakukan penelitian dengan menerapkan model *Realistic Mathematic Education*



## DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad, S. (2020). Model pembelajaran inovatif untuk pembelajaran matematika di kelas IV sekolah dasar. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Arikunto, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2019). Implementasi pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Sesiomadika, 1(1b)*, 65-72.
- Desvita, N. A., & Turdjai, T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (Rme) untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 10(1)*, 101-110.
- Ermoria, N. (2014). Peningkatan Hasil Penjumlahan Pecahan Penyebut Berbeda dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Kelas IV SD Negeri 19 Pasaman. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang: UBH
- Fathurrahman, M. (2015). *Model Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Heriawati, E. (2021). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education), 4(6)*, 988-995.
- Hidayat, A. (2019, October). Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Sebagai Manifestasi Tujuan Pembelajaran Matematika Sd. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 698-705).
- Kurniasari, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Make A Match Berbantuan Media Konkret Kelas 4 SD. *JTAM (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika), 3(1)*, 40-45.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani, 2(9)*, 3507-3514.
- Marlina, Y. (2021). Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) pada Penjumlahan Pecahan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 40 Kota Ternate. *JIMAT: Jurnal Ilmiah Matematika, 2(2)*, 80-99.

- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan pembelajaran: pengertian, tujuan dan prosedur. *Ittihad*, 1(2), 185-195.
- Novita, L., Sukmanasa, E., Pratama, M.Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64-72.
- Retnodari, W., Elbas, W. F., & Loviana, S. (2020). Scaffolding dalam pembelajaran matematika. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 15-21.
- Satriani, Y. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education di SD Negeri 04 Salimpah Kabupaten Solok. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang: UBH
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simorangkir, M. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Student Fasilitator And Explaining (SFE) pada Kompetensi Dasar Menghitung Volume Kubus dan Balok Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 060929 Kec. Medan Johor Ta 2017/2018. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(3), 267-273.
- Sumiartha, P. G. O. (2021). Penerapan Realistik Mathematic Education (Rme) Berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Inovasi Jurnal Guru*, 7(15), 14-20.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.