

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 1 Pariangan Kabupaten Tanah Datar, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Pariangan berada pada kategori Baik dengan nilai derajat pencapaian 3.06.
2. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka memberikan efek positif bagi peserta didik seperti alokasi jam pelajaran yang baik, CP yang mudah dicapai, dan perangkat dan media pembelajaran lebih fleksibel sehingga memudahkan peserta didik memahami materi ajar khususnya biologi.
3. Pada Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila (X1) diperoleh nilai 3,83, Capaian Pembelajaran (X2) sebesar 3,82, Jam Pelajaran (X3) sebesar 3,96, Pendekatan Pengorganisasian Pembelajaran (X4) sebesar 3,35, Syarat Kelulusan Peserta Didik (X5) sebesar 3,33. Pendekatan Pembelajaran Diferenisiasi (X6) nilai 3,88, Penilaian (X7) sebesar 4, dan Perangkat Pengajaran (X8) sebesar 3,7. Jika skor dari setiap indikator dirata-ratakan maka didapatkan nilai rata-rata indikator secara keseluruhan sebesar 3.73 dan termasuk pada kategori sangat baik.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka dalam skripsi ini penulis memberikan saran sebagai masukan. Adapun saran-saran yang dapat diberikan penulis yaitu sebagai berikut :

### **1. Bagi Sekolah**

Agar lebih menyediakan forum bagi para guru untuk berdiskusi dalam memahami kurikulum merdeka agar pelaksanaan kurikulum dapat berjalan lebih baik lagi dan sesuai dengan semestinya

### **2. Bagi guru**

Agar lebih inovatif dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran dan mengajar dengan cara yang lebih menyenangkan sehingga lebih menarik keluar minat belajar peserta didik. Kreatifitas guru dalam menggunakan media pembelajaran juga perlu semakin ditingkatkan agar terdapat fleksibilitas dalam gaya mengajar guru agar lebih bervariasi dan tidak monoton.

### **3. Bagi peneliti selanjutnya**

Agar hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pelaksanaan kurikulum merdeka dengan harapan dapat memperluas kawasan penelitian dan memperdalam analisis dari penelitian ini.