

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. 2017. Kurikulum Pendidikan di Indonesia Sepanjang Sejarah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Angraini, W. D., Aminuyati, & Achmadi (2016). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA. *Jurnal Pembelajaran Khatulistiwa*,5(8):1-11.
- Arikunto, S.2013. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ayundasari, L. 2022. Implementasi Pendekatan Multidimensional dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka. *Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*, 16(1), 225-234.
- Dharma, E. & Sihombing, B. 2020. Merdeka Belajar. *Kajian Literatur. Urban Green Conference Proceeding Library*.
- Eri Sutrisno. (2021). Mengenal dan Menjadi Sekolah Penggerak. *Indonesia.Go.Id*
- Hidayah, N. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Yang Berasal dari SMK Kepariwisataan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 5(9): 107-114.
- Jojo, Anita dan Hotmaulina Sihotang. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 4, (4): 5150-5161.
- Kemendikbud. (2021). 6 Ciri Pelajar Pancasila yang Cerdas dan Berkarakter. *Ditsmp.Kemendikbud.Go.id*
- Kemendikbud. (2022). Kebijakan Baru Dalam Dunia Pendidikan. *Ditsmp.Kemendikbud.Go.id*.
- Kusnandar. 2013. Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nisma, N. (2021). Analisis Perubahan Kurikulum dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Enrekang. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Parepare. Parepare

- Nugroho, T., & Narawaty, D. (2022). Kurikulum 2013, Kurikulum Darurat, dan Kurikulum Prototipe (2020-2021) Atau Kurikulum Merdeka (2022) Mata Pelajaran Bahasa Inggris: Suatu Kajian Bandingan. In *Sinistra: Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Seni, dan Sastra* (Vol. 1, pp. 373-382).
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *JURNAL PEDAGOGY*, 15(1), 75-94.
- Rahimah, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI : Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1),92-106.
- Rahmatika. E., dkk. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri Sekota Padang Sidempuan. *Jurnal Mathedu*, 5(3), 58-69.
- Rnur. A. (2019). Hakikat Belajar. *Journal of Chemical Information*. 53(9):1689-99.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning (Edisi Kedua)*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Saputra, I. G. P. E., Sukariasih, L., & Mukhlis, N. F. 2022. Penyusunan Model Projek Penguatan PProfil Pelajar Pancasila (P5) Menggunakan Flip PDF Profesional bagi Guru SMA Negeri 1 Tirawuta.: Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya Offiset.
- Susanto, A. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. (2013): 185.
- Supriyadi. (2013). *Strategi Belajar Dan Mengajar*. Yogyakarta. Penerbit Jaya Ilmu.
- Usman, I. D. L., Rahmah, R. A., Handayani, P., Yuliasari, A., Lukmansyah, U., Aliyah, H. S.,& Widiya, Y (2022) . Proses Pembelajaran Biologi Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Sman 7 Tangerang The Process Of

Biology Learning In The Implementation Of Independent Curriculum At SMAN 7 Tangerang.

- Veronica. R. P., Susianti, (2022). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(1), 9-16.
- Widjajanti, E. 2018. Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan KTSP Bagi Guru SMK/MAK. Makalah Disajikan Dalam Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat. Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wijayanti, P. S., Jamilah, F., Herawati, T. R., & Kusumaningrum. 2022. Penguatan Penyusunan Model Projek Profil Pelajar Pancasila pada sekolah Penggerak Jenjang SMA. *Abdimas Nusantara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 43-49.