

BAB V PENUTUP

Pada bab ini akan dipaparkan simpulan dan saran yang berkaitan dengan meningkatkan hasil pembelajaran siswa kelas IV C dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* (NHT) di SD Islam Khaira Ummah kota Padang. Simpulan dan saran peneliti sajikan sebagai berikut:

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan bahasan peneliti dapat disimpulkan sebagaiberikut:

1. Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PPKn dengan menggunakan model *Numbered Heasd Together* pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 74,6 dan semakin meningkat pada siklus II yaitu 87,14. Dengan demikian model *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar peseerta didik pada pembelajaran PPKn.
2. Hasil belajar afektif (kemampuan menyampaikan pendapat) siswa kelas IV C pada mata pelajaran PPKn menggunakan model *Numbered Heads Together* (NHT) pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 48,21 % kemudian mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 89,28 %. Dengan demikian hasil belajar afektif siswa dapat ditingkatkan.

B. Saran

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran PPKn dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* (NHT) seorang guru hendaknya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan modul ajar yang telah dibuat dan dipersiapkan

serta mampu menguasai dan mengkondisikan kelas agar peserta didik mampu untuk belajar lebih aktif dan proses pembelajaran berjalan dengan maksimal.

2. Dalam melakukan penilaian hasil belajar peserta didik yang baik, guru sebaiknya menggunakan cara penilaian yang autentik sesuai dengan kriteria peserta didik, materi dan model yang digunakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, E. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Metode Numbered Heads Together dalam Pembelajaran PKn*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 5(2), 146-154.
- Amrina, Zulfa, dkk. (2022). *Panduan Penulisan Skripsi*. Padang. Universitas Bung Hatta.
- Anidawati, A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Bathin Solapan Kecamatan Bathin Solapan*. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(2), 321-329.
- Dahni, A. (2018). *Penerapan Model Kooperatif Tipe NHTt Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD Negeri 010 Keresek Kecamatan Gunung Toar*. Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran), 2(2), 234-239.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin.(2015).*Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta:Kata Pena.
- Lestari, A. F., Suyoto, S., & Ratnaningsih, A. (2021). *Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Melalui Model NHT Pada Pembelajaran PKN Kelas IV SD Muhammadiyah Kebumen Tahun Pelajaran 2020/2021*. Jurnal Kualitas Pendidikan, 2(2), 171-177.
- Lubis, M. S. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar PPKn Menggunakan Model Numbered Heads Together (NHT) Di Kelas IV SD Negeri 200405 Hutaimbaru Kecamatan Padangsidempuan Hutaimbaru*. JURNAL JIPDAS (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN DASAR), 2(3), 153-161.
- Lukiyah, Luedi. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn (Penelitian Tindakan Kelas) pada Siswa Kelas VI SDN Randuagung 05*. Jurnal PTK Dan Pendidikan, 3(1).
- Mudana, I. K. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Meningkatkan Hasil Belajar PKn*. Journal of Education Action Research, 5(1), 86-94.
- Nugroho, H. W., Suyahman, S., & Suswandari, M. (2019). *Peranan Mata Pelajaran PPKN dalam Rangka Menumbuhkan Nilai Karakter Religius Siswa Kelas IV di SDN 3 Wuryorejo*. CIVICS EDUCATION AND SOCIAL SCIENCE JOURNAL (CESSJ), 1(1).
- Novellia, M. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Dalam*

- Pembebelajaran Tematik*. Journal For Lesson and Learning Studies, 1(2), 149-156.
- Noviana, E., & Huda, M. N. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD Negeri 79 Pekanbaru*. *Primary: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2), 204 -210.
- Nuryaci, N., Mahmud, M., & Putri, A. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PPKn pada Materi Membangun Kesadaran Berbangsa dan Bernegara melalui Metode Numbered Head Together*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 30-35).
- Rusman. (2019). *Terpadu, Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, S. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. (2016). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar