

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penelitian ini dapat menyimpulkan bahwa dengan penerapan Model Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 19 Ranah Batahan.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dicantumkan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran. Untuk guru, agar dapat mencobakan dan menerapkan model Pembelajaran yang lebih bervariasi dengan tujuan agar siswa dapat tertarik untuk mengikuti pelajaran yang diberikan. Khususnya model Jigsaw, karena dengan pembelajaran seperti ini dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan pembelajaran ini juga dapat meningkatkan tanggung jawab siswa terhadap materi pembelajaran yang dipelajarinya.

Untuk kepala sekolah, dapat berupaya meningkatkan sarana dan prasarana yang menunjang keberhasilan guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa serta dapat memotivasi dan membina guru-guru untuk menggunakan model Jigsaw dalam pembelajaran. Untuk selaku mahasiswa, dapat menambah pengetahuan tentang model Jigsaw yang nanti bermanfaat setelah peneliti turun ke lapangan. Untuk pembaca, bagi siapapun yang membaca tulisan ini dapat menambah wawasan tentang model Jigsaw.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. "Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran kimia di madrasah aliyah." *Lantanida journal* 5.1 (2017): 13-28.
- Afifah. 2012. *Landasan Teori Pembelajaran Kooperatif*.
- Amalia, Sry, and Adek Safitri. "Efektivitas Model Cooperative Learning Type Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Dan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Balok." *DIRASATUL IBTIDAIYAH* 2.1 (2022): 14-26.
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *JPDI*.
- Arikunto. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas. 2006. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD. Jakarta : Depdiknas.
- Dewi, Veridiana Sartika. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 4.1
- Hamdayana. (2014). Model-model pembelajaran kreatif dan karakter. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hayati, Sri. 2017. *Belajar dan Pembelajaran berbasis Cooperative Learning, Magelang*, Graha Cendikia
- Isjoni. 2009. *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud. 2014, *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 SD Kelas II*. Jakarta Kemendikbud.
- Majid, Abdul, 2018. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nurdin Ibrahim, 2017. Pemanfaatan Tutorial Audio Interaktif Untuk Perataan Kualitas Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , No. 044 Tahun Ke-9, September 2017.
- Putra, Angga.2020.*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar*. Indonesia Akademi Pustaka.

- Putri, Raesa Eldia, and Zuryanty Zuryanty. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning." *Journal of Basic Education Studies* 3.2 (2020): 54-62.
- Junita, Ratna. 2017. Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di kelas V SD Negeri 11 Koto Baru Kabupaten Sijunjung. Universitas Bung Hatta
- Khulqi, khusnul. 2017. peningkatan hasil belajar PKn siswa kelas IV SDN 16 Timbalun kec. Bungus teluk Kabung Padang. Universitas Bung Hatta
- Kristanti, Dian. "Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri Seumantok Kabupaten Aceh Barat." *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4.2 (2018).
- Rusman. 2016. Model-model Pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru edisi kedua. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sabri, Ahmad. 2018. Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching. Ciputat: PT Ciputat Press.
- Sadiq, Naovan Noor. "Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah." (2020).
- Slavin, Robert. E. 2015. Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta
- Suharjana, Agus. "Mengenal bangun ruang dan sifat-sifatnya di sekolah dasar." (2008).
- Suprijono, Agus. 2015. Kooperatif Learning Teori dan aplikasi pakem. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Susanto Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: kencana.
- Winkel.W.S.2010. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. Media Abadi.