

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data penelitian eksperimen yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif dari penerapan pendekatan Realistic Mathematics Educational (RME) pada pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 04 Pasar Surantih. Dari uraian dan hasil pengujian diperoleh $t_{\text{tabel}} = t_{(0,05;38)} = 1,686$ dan $t_{\text{hitung}} = 1,71$ sehingga $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $1,71 > 1,686$ berarti tolak H_0 dan terima H_1 . Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas V SDN 04 Pasar Surantih yang pembelajarannya merupakan pendekatan RME lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil kesimpulan yang peneliti berikan, maka penulis menyarankan sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa SDN 04 Pasar Surantih maka dapat menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan hasil belajar.

2. Kepada peneliti lain dapat mengkaji lebih jauh tentang pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* baik pada pembelajaran matematika maupun pembelajaran lainnya.
3. Sekolah, di harapkan lebih peduli lagi dalam memberikan motivasi untuk anak agar lebih menunjang pembelajaran di sekolah.
4. Kepada peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi bacaan.

