

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati, Mudjiono. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fauziah, U., & Fitria, Y. (2020). Increasing Higher-Order Thinking Skill of Elementary School Students Through Problem-Based Learning. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(April), 202–212.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Imran, Yusida. Basri, Husen. 2018. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Padang: FKIP Univeritas Bung Hatta.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Mariani, Y., & Susanti, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran MEA (Means Ends Analysis). *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 13-26.
- Nur, Mohamad. 2008. *Model Pembelajaran Berdasakan Masalah*. Surabaya: PusatSains dan Matematika Sekolah Departemen Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.
- Ovan. 2022. *Stetegi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: kencana
- Rasinta, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model pembelaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP NEGERI 5 Padang Sidimpuan.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2010, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: kencana
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257-269.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cikokol 2. *As-sabiqun*, 2(1), 7-17.

- Shoimin, Aris. 2016. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suardi, Moh. & Syofrianisda. 2018 Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: para ilmu.
- Sudarman, S. W., & Linuhung, N. (2021). Penerapan pembelajaran MEA (Means-End Analysis) berbantuan schoology untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 32-40.
- Sudarwo, Tatminingsih Sri. Pengembangan Paket dan Strategi Pembelajaran IPA Melalui Permainan Tradisional Untuk Siswa Kelas 3 SD Di Daerah Rawan Bencana Studi Kasus di SD Puncak Manis, Kecamatan Kadudampit, Sukabumi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 18, No.4 Desember 2012 Hal. 431.
- Sudiati, Sri. 2014. Laporan PTK Matematika di Sekolah Dasar. Malang: IKIP Malang
- Sugianti, L., & Marhaeni, A. A. I. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemampuan Menanya dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 35-46.
- Surya, A. (2018). Learning trajectory pada pembelajaran matematika sekolah dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1).
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Rawamangun: Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Ciputat: Prenameda Group.
- Wardhani, IGK, 2010, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rinika
- Widana, I. W. (2017). Higher Order Thinking Skills Assessment (HOTS). *Jisae: Journal of Indonesian Student Assesment and Evaluation*, 3(1), 32–44. <https://doi.org/10.21009/jisae.031.04>

