

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Reward and Punishment*, yang terdiri dari *observing, questioning, experimenting, associating, dan communicating* pada materi siklus air dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 028/XI Tanjung Kota Sungai Penuh.

Peningkatan motivasi belajar siswa didukung dengan adanya peningkatan persentase motivasi belajar siswa yang dicapai siswa dan peningkatan banyaknya siswa yang memperoleh motivasi dalam kualifikasi sangat baik dari siklus I ke siklus II. Berdasarkan hasil analisis angket motivasi siswa pada akhir siklus, pada siklus I motivasi belajar siswa yang dicapai yaitu 74,6% berada pada kualifikasi cukup kemudian meningkat pada siklus II menjadi 87% pada kualifikasi sangat baik. Adanya peningkatan sebesar 12,4 % dari motivasi belajar siswa yang dicapai pada siklus II menunjukkan bahwa siswa sudah terbiasa menggunakan tahap-tahap pembelajaran *Reward and Punishment* dalam pembelajaran IPA.

Selain itu banyaknya siswa yang memiliki motivasi belajar dalam kualifikasi sangat baik mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II, yaitu dari 4 siswa di siklus I menjadi 11 siswa di siklus II. Berdasarkan data-data tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa kelas

V SD Negeri 028/XI Tanjung Kota Sungai Penuh dapat meningkat melalui metode pembelajaran *Reward and Punishment*.

## **B. Saran**

Saran yang dapat peneliti berikan adalah :

1. Guru dapat menggunakan metode pembelajaran *Reward and Punishment* pada materi lain dalam pembelajaran karena cukup efektif dalam membantu siswa belajar mandiri sehingga mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian lanjutan terkait pembelajaran dengan metode pembelajaran *Reward and Punishment* agar dapat mempersiapkan instrument penelitian dan perangkat pembelajaran yang lebih baik sehingga motivasi belajar siswa dapat meningkat melebihi penelitian yang telah dilakukan.