

DAFTAR PUSTAKA

- Agama, Instiut et al. (2023). “Penerapan *Reward and Punishment* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII E SMP Islam Integral Luqman Al-Hakim Batam.”” 3(1): 62–70.
- Andriani. (2013). Penerapan *Reward* Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS kelas III A di MIN Tempel Ngaglik Sleman.
- Aqib, Zainal, dkk, (2011). Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S., dkk (2006). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmawati, M. (2020). Pengaruh Pemberian *Reward dan Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Muatan Ppkn Kelas Iv Sdn Pemepek Kecamatan Pringgarata Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Inovasi Peneliian*, 1(7), 1289–1296
- Bambang Nugroho (2011), *Reward and Punishment*. Jakarta: Bulletin Cipta Karya Departement Pekerjaan.
- Desfitri, Rita, dkk. (2008). “Peningkatan Aktivitas, 14 Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII2 MTSN Model Padang Melalui Pendekatan Kontekstual”. Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah (PIPS). Padang: FKIP Universitas Bung Hatta
- Djamarah (2016). Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif, Jakarta: Rineka Cipta
- Faidy, Ahmad Bahril, and I Made Arsana. (2014). “Hubungan Pemberian *Reward Dan Punishment* Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep.” *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 2: 454– 68.
- Fu’ad, Sofi Nuril et al. (2019). “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Metode *Reward and Punishment* di MTs.” *Journal Focus Action of Research Mathematic (FactorM)* 1(2): 160–78.
- Harahap, Neni Fitriana, Dewi Anjani, and Nabsiah Sabrina. (2021). “Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa.” *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1(3): 198–203.
- Haris, Nurhidaya, Maryam, and Nurul Mukhlisa. (2021). “Penerapan Metode

- Reward and Punishment* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Baru.” *Pinisi: Journal of Education* 1(2): 132–43.
- Idzhar, Ahmad. (2016). “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Bantaeng.” *Jurnal Office* 2(2): 222–28.
- Indrakusuma, A. D. (2013). Pengantar Ilmu Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.
- Jurnal, Logo et al. (2018). “Pengaruh *Reward dan Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *International Journal of Elementary Education* 2(2): 81–86.
- Khalil, Munawir. (2016). “Pengaruh Metode *Reward and Punishment* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Di Pondok Pesantren Inshafuddin Banda Aceh.” : 99.
- Muliawan, Jasa Ungguh, dkk (2016). Model pembelajaran spektakuler. Lampung: Ar Ruzz Media.
- Musfiroh, K. (2021). Pengaruh Pemberian *Reward dan Punishment* Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2, 1750–1757.
- Nurrohmatulloh, Al Fauzi, and Ima Mulyawati. (2022). “Pengaruh Pemberian *Reward and Punishment* Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6(5): 8441–49.
- Priansa (2017). Pengembangan Strategi Dan & Model Pembelajaran. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Purwanto, Ngalm (2010). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, R., & Hadi, M. I. (2021). Pengaruh Pemberian *Punishment* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas V di SDN 1 Selebung Ketangga tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(3), 62–71.
- Rini Wahyuni. (2020). “Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Minat Belajar.”
- Rosyid, Zaiful. (2018). *Reward dan Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara
- Shalahuddin, Mahfudh, dkk. (2017). *Metodologi Pendidikan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu

- Simanjuntak, Harlen. (2020). "Motivasi Belajar Mempengaruhi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar". *Jurnal Bimbingan dan Konseling Keluarga As-Syar'i*.
- Subakti, Hani, and Kiftian Hady Prasetya. (2020). "Pengaruh Pemberian *Reward and Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basataka (JBT)* 3(2): 106–17.
- Suharni, Suharni. (2021). "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 6(1): 172–84.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Tursinawati. (2013). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA Di SDN Kota Banda Aceh, *Jurnal Pionir*, 1(1): 67-68.
- Wahab (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.